Edi Trinugroho • Sriyono
Endang SW • Ari Harnanto
ilmu pengetahuan alam 1
untuk sd/mi kelas I

Edi Trinugroho
Sriyono
Endang SW
Ari Harnanto

ilmu pengetahuan alam

untuk sd/mi
kelas I

Edi Trinugroho
Sriyono
Endang SW
Ari Harnanto

ilmu pengetahuan alam 1

untuk sd/mi kelas I

ilmu pengetahuan alam 1

untuk sd/mi kelas I

Disusun oleh:
Edi Trinugroho
Sriyono
Endang SW
Ari Harnanto

Editor : Samino
Setting : Tini
Layout : Supomo, dkk.
Ilustrasi : Joko W.
Cover : Djaya Abadhi
Ukuran : 17,6 x 25 cm

372.3
Ilm Ilmu Pengetahuan Alam 1/Edi Trinugroho...[et al.]; editor, Samino; ilustrator, Joko W..— Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 186 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 181
Indeks
Untuk SD/MI kelas I
ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-106-8 (jil. 1f)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Samino III. Joko W

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta,   April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

bidang pendidikan dituntut mengikuti
perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
apalagi era globalisasi ini
merupakan tantangan bagi siswa dan guru

materi buku ini telah diusahakan
memenuhi standar kompetensi
mata pelajaran ipa sekolah dasar
dengan demikian diharapkan
setelah mempelajari buku ini
siswa dapat mengadakan penyelidikan
berkomunikasi dan bersikap ilmiah
dan memahami konsep konsep ipa
sehingga dapat menerapkannya
dalam kehidupan sehari hari

buku ini masih banyak kekurangannya
untuk itu masukan yang konstruktif
sangat kami nantikan
untuk perbaikan mendatang

penyusun

daftar isi

PENDAHULUAN

apa yang akan kamu dapatkan pada buku ini?

di dalam buku ini ditampilkan berbagai macam ikon.
setiap ikon diikuti judul yang berbeda.
setiap ikon bertujuan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan kepada siswa

apa saja ikon dan judul dalam buku ini

peta konsep

pada bagian ini diberikan gambaran tentang materi dalam 1 bab yang akan dipelajari

kata kunci

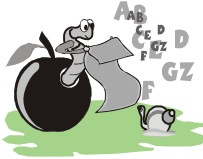
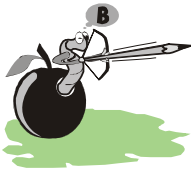
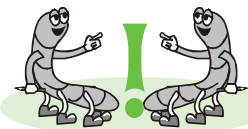
pada bagian ini ditampilkan kata-kata penting materi 1 bab yang akan dipelajari

tujuan pembelajaran

pada bagian ini diberikan gambaran, sejauh mana kompetensi yang harus dicapai siswa
dengan demikian bagian ini dapat dijadikan sebagai tolok ukur untuk pencapaian kompetensi siswa.

kegiatan

materi pada bagian ini mengajak siswa untuk melakukan praktik secara langsung
dengan materi ini diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan proses ilmiah

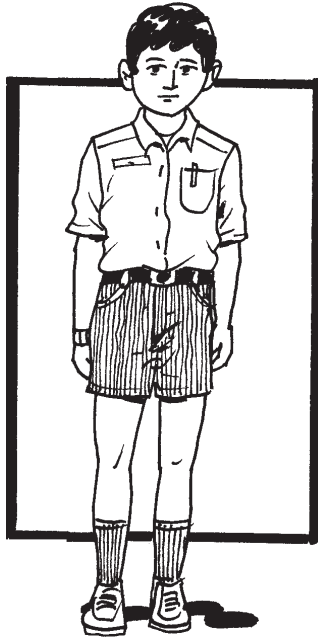
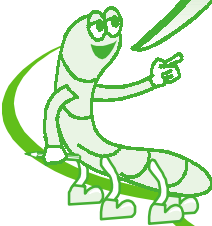
materi pada bagian ini mengajak siswa untuk menjelajahi alam di sekitarnya
dengan demikian diharapkan siswa dapat lebih memahami alam lingkungan sekitarnya

pada bagian ini ditampilkan materi-materi pokok (penting) yang telah dibahas dalam 1 bab

pada bagian ini ditampilkan kata-kata atau istilah-istilah penting yang diikuti dengan artinya.

refleksi

materi ini bertujuan untuk mengukur tingkat kompetensi yang telah dicapai siswa
dengan demikian dapat diketahui sejauh mana tingkat kemampuan kognitif yang telah dicapai siswa

uji kompetensi

penampilan bagian ini bertujuan untuk pengembangan keterampilan berpikir siswa
juga bertujuan sebagai tolok ukur pencapaian kompetensi yang diraih siswa

bab 1

tubuh

apa yang kamu pelajari pada bab satu ini

pada bab ini akan mempelajari

a bagian bagian tubuh
b kegunaan bagian bagian tubuh
c cara merawat bagian bagian tubuh

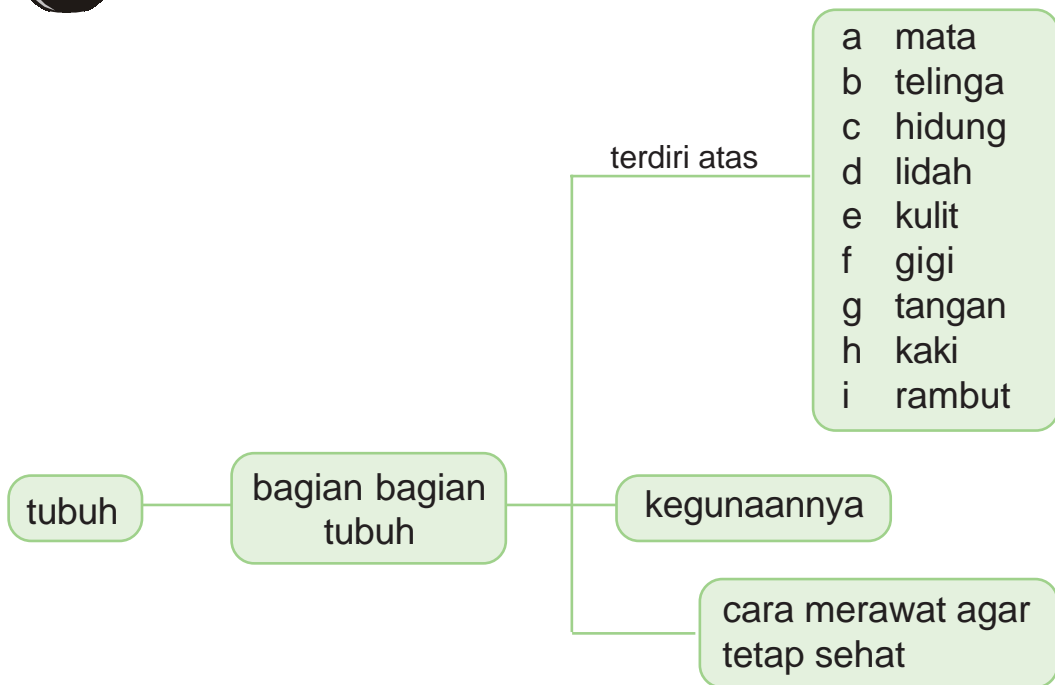
peta konsep

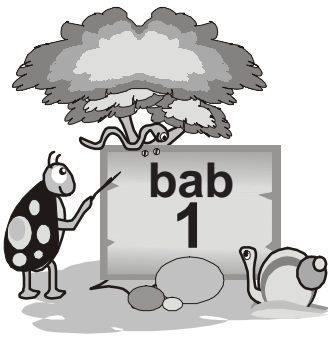
tubuh — bagian bagian tubuh

bagian bagian tubuh — terdiri atas:

a mata
b telinga
c hidung
d lidah
e kulit
f gigi
g tangan
h kaki
i rambut

bagian bagian tubuh — kegunaannya

bagian bagian tubuh — cara merawat agar tetap sehat

kata kunci

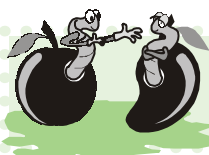
- mata
- telinga
- hidung
- sikat gigi
- lidah
- rambut
- kulit
- gigi
- tangan
- kaki
- odol
- olahraga
- sabun

tubuh

tema diri sendiri

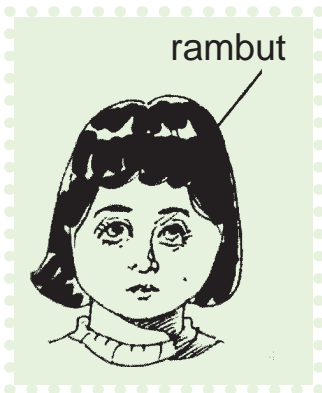
tujuan pembelajaran

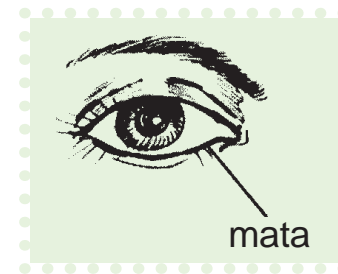
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1 menerangkan bagian bagian tubuh misalnya mata telinga hidung lidah kulit dan gigi
2 menceritakan kegunaan bagian bagian tubuh yang diamati
3 membiasakan merawat tubuh
4 menunjukkan cara merawat bagian bagian tubuh

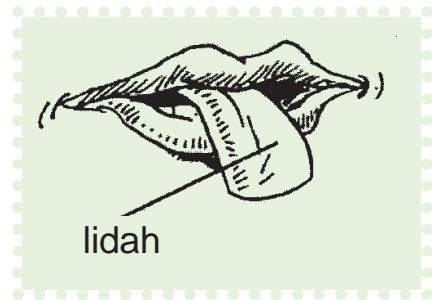
tubuhku sehat
tubuhku kuat
hidupku jadi penuh semangat
di tubuhku ada bagian bagian
bagian bagian tubuh perlu perawatan
agar tetap sehat dan kuat

a bagian bagian tubuh dan kegunaannya

ini bagian tubuhku
bagian tubuhku mempunyai nama
di tubuhku ada kepala
pada kepala ada mata
di dekat mata ada alis
pada kepala ada telinga
pada kepala ada mulut
di dalam mulut ada gigi dan lidah
aku juga memiliki bibir
bibir bawah dan bibir atas
di kepalaku juga ada hidung dan rambut
lubang hidungku ada dua
rambutku banyak berwarna hitam
pada tubuhku juga ada tangan dan kaki
tanganku ada dua kiri dan kanan
kakiku juga ada dua kiri dan kanan

bagian bagian tubuh memiliki keguna
an
aku dapat menyebutkan

rambut untuk melindungi kepala
rambut melindungi kulit kepala
sehingga panas matahari tidak terasa
rambut juga untuk keindahan
rambut tertata rapi
kepalaku tampak indah

telinga ada dua
telinga kiri dan telinga kanan
telinga untuk mendengarkan
dengan telinga aku dapat mendengar

mataku ada dua
mata kiri dan mata kanan
mata untuk melihat
aku dapat melihat keadaan sekitar
aku dapat melihat pemandangan indah
aku juga dapat mengenal teman

hidung untuk mencium bau
aku dapat membedakan bau
bau wangi dan tidak wangi
hidung juga untuk saluran napas
aku bernapas lega

di dalam mulut ada lidah
lidah untuk mengecap
aku dapat membedakan rasa
gula berasa manis
garam berasa asin
cabai berasa pedas

gigi untuk menggigit makanan
gigi untuk mengunyah makanan
gigi untuk melembutkan makanan
makanan menjadi mudah ditelan

tanganku ada dua
tangan kanan dan tangan kiri
tangan untuk memegang
memegang pensil dan peralatan
aku dapat menulis

aku dapat bekerja
aku dapat membantu orang tua

kakiku ada dua
kaki kiri dan kaki kanan
kaki sangat berguna
aku bisa berdiri tegak
aku bisa berjalan
aku bisa berlari
aku bisa ke mana mana

b merawat bagian tubuh

lihatlah gambar di depan
anak anak bersuka ria
mereka bermain bersama
bermain sambil berolahraga
tubuhnya sehat dan kuat
agar tubuh sehat perlu dirawat
bagaimana cara merawat tubuh

aku rajin mandi
mandi sehari dua kali
mandi pagi dan mandi sore
mandi dengan sabun
badanku bersih dan sehat

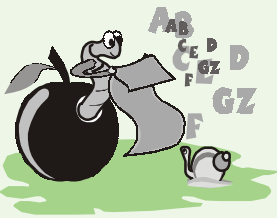
aku menyikat gigi
menyikat gigi secara teratur
menyikat gigi sewaktu mandi
menyikat gigi sehabis makan
menyikat gigi sebelum tidur
menyikat gigi dengan sikat gigi
menyikat gigi dengan odol
gigiku putih dan bersih

aku mencuci rambut
mencuci rambut dengan sampo
rambutku bersih dan wangi

rambutku tumbuh lebat
rambutku berwarna hitam
aku menyisir rambut dengan
sisir
rambutku tertata rapi
rambutku indah

aku memotong kuku
memotong kuku menggunakan
gunting atau pemotong kuku
kuku bersih tidak panjang
kuku bersih tiada kotoran

aku mencuci tangan
mencuci tangan dengan sabun
mencuci tangan sehabis main
mencuci tangan sebelum makan
mencuci tangan sebelum tidur
tanganku bersih
tanganku bebas kotoran

aku mencuci kaki
mencuci kaki dengan sabun
mencuci kaki sehabis main
mencuci kaki sebelum tidur
kakiku bersih
kakiku bebas kotoran
kakiku sehat

rangkuman

1 tubuh terdiri dari beberapa bagian

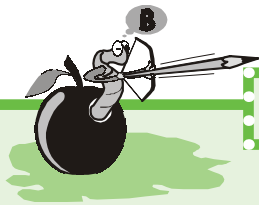
2 bagian bagian tubuh yaitu mata telinga hidung rambut lidah kulit gigi tangan dan kaki

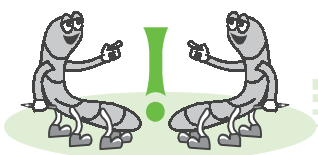
3 tiap tiap bagian tubuh memiliki kegunaan berbe da beda

4 agar sehat tubuh harus dirawat

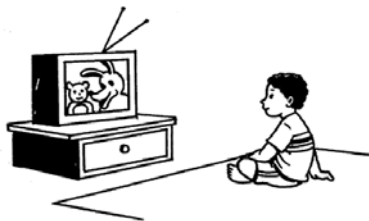
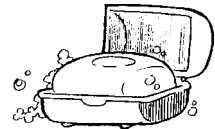
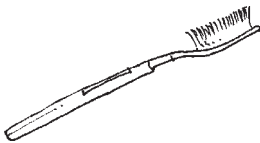
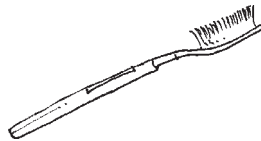
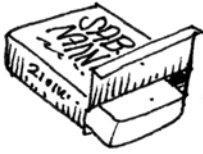
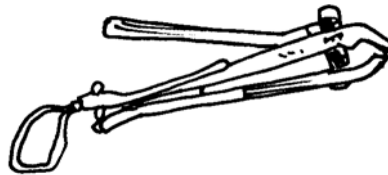
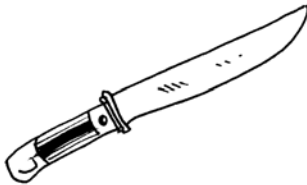
5 gigi harus disikat
agar sehat dan kuat

6 rambut harus dicuci
agar bersih dan wangi

7 mandi setiap hari
pagi dan sore hari
agar kulit tubuh bersih
dan sehat

glosarium

gigi	:	tumbuh di gusi untuk merobek dan mengu nyah makanan
hidung	:	indera untuk membau
kaki	:	anggota badan untuk menopang tubuh dan dipakai untuk berjalan
mata	:	indera untuk melihat
odol	:	pasta gigi
olahraga	:	gerak badan untuk menyehatkan dan menguatkan tubuh
sabun	:	bahan yang dapat berbuih untuk mandi mencuci
sikat gigi	:	pembersih untuk gigi
tangan	:	anggota badan yang dipakai untuk meme gang
telinga	:	indera untuk mendengar

refleksi

1 warnailah gambar bagian tubuh yang ada di kepala

2 hubungkan dengan garis bagian tubuh dan kegunaannya

3 lingkarilah alat yang digunakan untuk merawat rambut

4 warnailah alat yang digunakan untuk merawat gigi

5 warnailah alat yang digunakan untuk memotong kuku

uji kompetensi

i pilihlah satu jawaban yang benar

1

bagian tubuh ini berguna untuk ...

a mendengar
b melihat
c membau

2

gambar ini disebut ...

a mata
b alis
c kumis

3

gambar ini disebut ...

a lidah
b bibir
c gigi

4 mengunyah makanan menggunakan ...

a
b
c

5 bersalaman menggunakan ...

a pipi
b hidung
c tangan

6 mencicipi makanan menggunakan ...

a b c

7

bagian ini untuk melindungi ...

a mata
b telinga
c kepala

8

bagian ini berguna untuk ...

a bekerja
b berjalan
c memegang

9 kaki kita jumlahnya ada ...

a satu
b dua
c tiga

10

adanya bagian ini kita dapat ...

a merasakan lezatnya makanan
b mendengar suara radio
c mengenal teman

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 bagian ini disebut ...

2 mencuci bagian ini menggunakan ...

3 benda ini untuk membersihkan ...

4 mandi sehari ... kali

5 bagian ini berguna untuk ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 berapa jumlah kakimu

2 bagian tubuh ini disebut apa

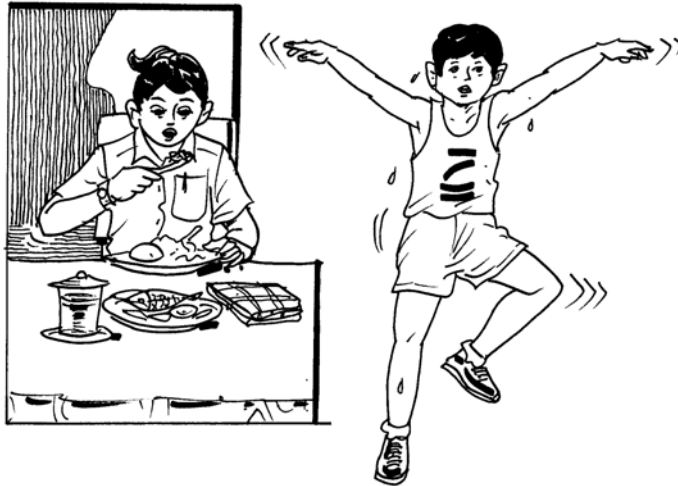
3 kapan saja kamu menyikat gigi

4 bagaimana cara menjaga kebersihan badan

5 apa yang diperlukan untuk mencuci rambut

—o0o—

bab 2

kebutuhan tubuh

apa yang kamu pelajari pada bab dua ini

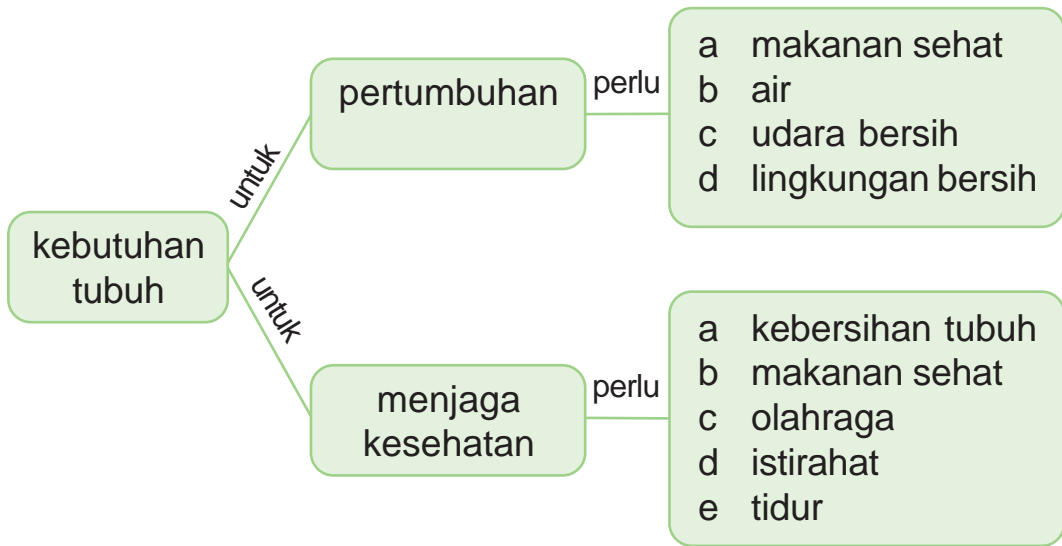
pada bab ini akan mempelajari

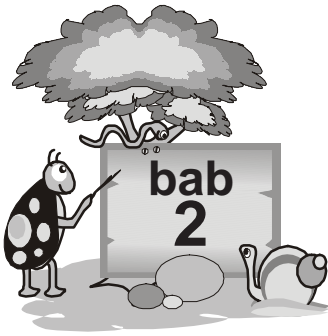
a makanan sehat untuk pertumbuhan

b beberapa hal yang diperlukan untuk dapat tumbuh sehat

c cara merawat kesehatan gigi

d cara menjaga tubuh agar sehat dan kuat

peta konsep

kata kunci

- makanan sehat
- tumbuh
- olahraga
- istirahat
- lingkungan
- tidur
- udara
- bersih
- kotor

kebutuhan tubuh

tema diri sendiri

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1. menyebutkan makanan sehat untuk pertumbuhan
2. menjelaskan perlunya air makanan pakaian udara dan lingkungan bersih untuk tumbuh sehat
3. menjelaskan perlunya menggosok gigi sehabis makan dan sebelum tidur
4. menjelaskan perlunya mencuci tangan sebelum makan
5. melakukan olahraga beristirahat dan tidur agar tubuh sehat dan kuat

aku belajar setiap hari
aku bermain dengan teman
aku menyiram tanaman
aku membutuhkan tenaga
ibu memberiku makanan
makanan untuk sumber tenaga
makanan untuk pertumbuhan

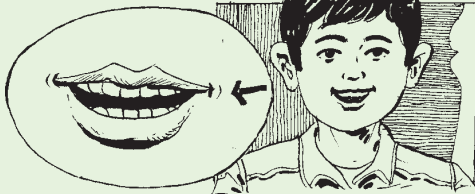
a makan dan kebersihan

aku makan secara teratur
aku makan tiga kali sehari
makan pagi sebelum ke sekolah
makan siang sehabis sekolah
makan malam di sore hari
aku perlu makanan sehat
aku makan nasi dan sayur
aku juga makan telur dan buah
tidak lupa minum susu
badanku tumbuh sehat
tubuhku semakin besar
tenaga semakin kuat

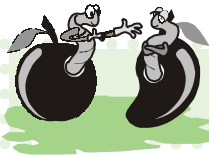
tiap hari aku mandi
mandi dengan air bersih
air bersih bebas kuman
air bersih bebas kotoran
badan bersih terasa segar
badan bersih jauh dari penyakit

siang hari terasa panas
malam hari terasa dingin
aku memakai pakaian
tubuhku terlindung
dari panas dan dingin

kebersihan harus dijaga
kebersihan badan
kebersihan pakaian
kebersihan lingkungan
mandi secara teratur
mandi dua kali sehari
pagi hari dan sore hari
pakaian yang kotor segera dicuci
mencuci pakaian dengan sabun cuci
pakaian disetrika
pakaian halus dan rapi

lingkungan bersih terasa nyaman
lingkungan bersih enak dipandang mata
udara sejuk terasa segar
udara untuk bernapas
udara bersih napas lega

gigiku putih dan bersih
gigiku sehat dan kuat
aku rajin merawat gigiku
setiap hari aku menggosok gigi
menggosok gigi dengan sikat dan pasta gigi
menggosok gigi sehabis makan dan sebelum tidur
sebelum makan aku mencuci tangan
agar tanganku bersih
jika makan dengan tangan kotor
dapat menyebabkan sakit perut

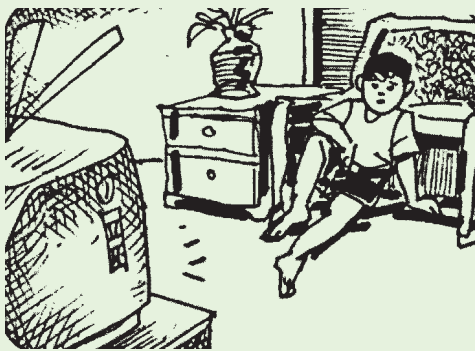
b olahraga

aku membiasakan hidup sehat
aku senang bangun pagi
sebelum mandi aku
berolahraga
menggerakkan badan
ke kanan dan ke kiri
berjalan jalan dan lari
tubuhku sehat dan kuat
aku juga menjaga kebersihan

c menjaga kebersihan lingkungan

kebersihan lingkunganku
aku mandi secara teratur
pagi hari dan sore hari

pakaian kotor segera kucuci
rumah kubersihkan setiap hari
bebas kotoran dan tertata rapi
aku belajar dan bermain
aku juga membantu orang tua
jika tubuhku lelah
aku pergi beristirahat

d istirahat

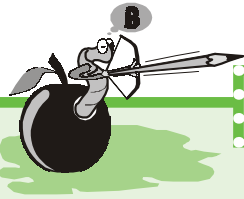
istirahat menghilangkan lelah
menonton film kartun

membaca buku bacaan
bermain bersama teman dan rekreasi
kurang istirahat badan lemah
tubuh mudah terserang penyakit
tubuh mudah terkena gangguan

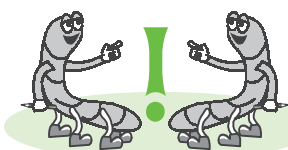
tidur secara teratur
tidur menghilangkan lelah
bangun tidur tubuh terasa segar
tenaga pulih kembali
belajar penuh semangat
bekerja penuh semangat

kegiatan

siswa bercerita tentang kegiatan sehari hari yang dilakukan sepulang sekolah

rangkuman

1. untuk melakukan kegiatan
   tubuh perlu makanan
2. tubuh mengalami pertumbuhan
   untuk tumbuh perlu makanan
3. makanan yang baik untuk pertumbuhan
   adalah makanan sehat
4. agar tubuh sehat
   setiap hari mandi
   mengenakan pakaian yang bersih
5. lingkungan yang bersih
   sangat dibutuhkan untuk kesehatan
6. olahraga secara teratur
   untuk menjaga kesehatan tubuh
7. agar gigi putih dan sehat setiap hari menggosok gigi
8. sebelum makan harus mencuci tangan
   supaya tidak sakit perut
9. istirahat bermacam macam
   misalnya bermain nonton televisi dan tidur

glosarium

bersih	:	bebas dari kotoran
istirahat	:	berhenti untuk melepaskan kelelah an dan memulihkan stamina tubuh
kotor	:	tidak bersih banyak noda dan terce mar
lingkungan	:	daerah kawasan yang masuk di da lamnya
makanan sehat	:	makanan yang banyak mengandung gizi
olahraga	:	gerak badan untuk menyehatkan dan menguatkan tubuh
tidur	:	dalam keadaan berhenti (mengaso) badan dalam kesadarannya
tumbuh	:	hidup dan bertambah besar
udara	:	campuran berbagai gas tidak ber warna dan tidak berbau yang meme nuhi ruang di atas bumi

refleksi

1 warnailah gambar kebutuhanmu sehari hari

2 warnailah gambar caramu beristirahat

3 warnailah gambar caramu mandi

4 warnailah gambar lingkungan yang bersih

5 warnailah gambar cara kamu membersihkan pakaian

uji kompetensi

i pilihlah satu jawaban yang benar

1

aku makan secara ...
a bersama
b bergantian
c teratur

2 kita memilih makanan ...
a lezat
b segar
c bergizi

3 belajar dan bermain membutuhkan ...
a teman
b tenaga
c alat

4 makan secara teratur ... kali sehari
a 2
b 3
c 4

5 makanan bergizi membuat badan ...
- a sehat
- b gemuk
- c besar

6 benda ini diperlukan sewaktu merasa ...
- a lapar
- b lelah
- c haus

7 minuman sehat misalnya ...
- a susu
- b es krim
- c air kopi

8 kekurangan air badan terasa ...
- a lelah
- b lemah
- c gerah

9   benda ini untuk melindungi ...
- a kepala
- b kaki
- c dada

10 melindungi kaki memerlukan ...

a

b

c

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 makanan sehat memberikan ...

2 pakaian yang kotor segera ...

3

mencuci pakaian menggunakan ...

4 pakaian disetrika agar ...

5 kekurangan air tubuh merasa ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 apa akibatnya jika tubuh kekurangan makan

2 bagaimana cara menjaga kebersihan halaman rumah

3 berapa kali kamu makan dalam sehari

4

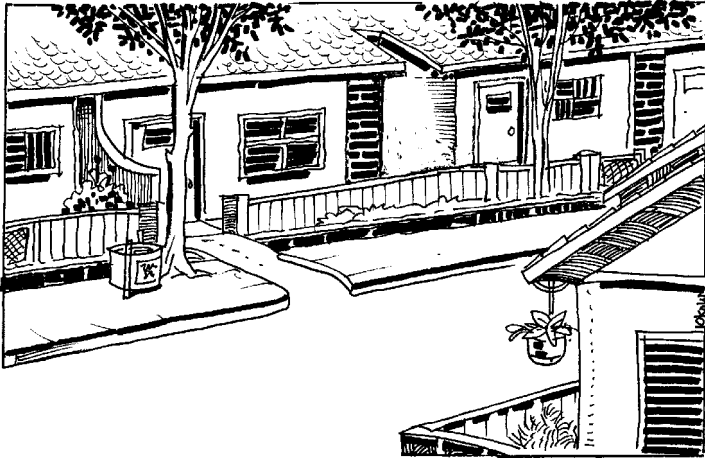
makanan sehat terdiri dari apa saja

5

berpakaian berguna untuk melindungi apa

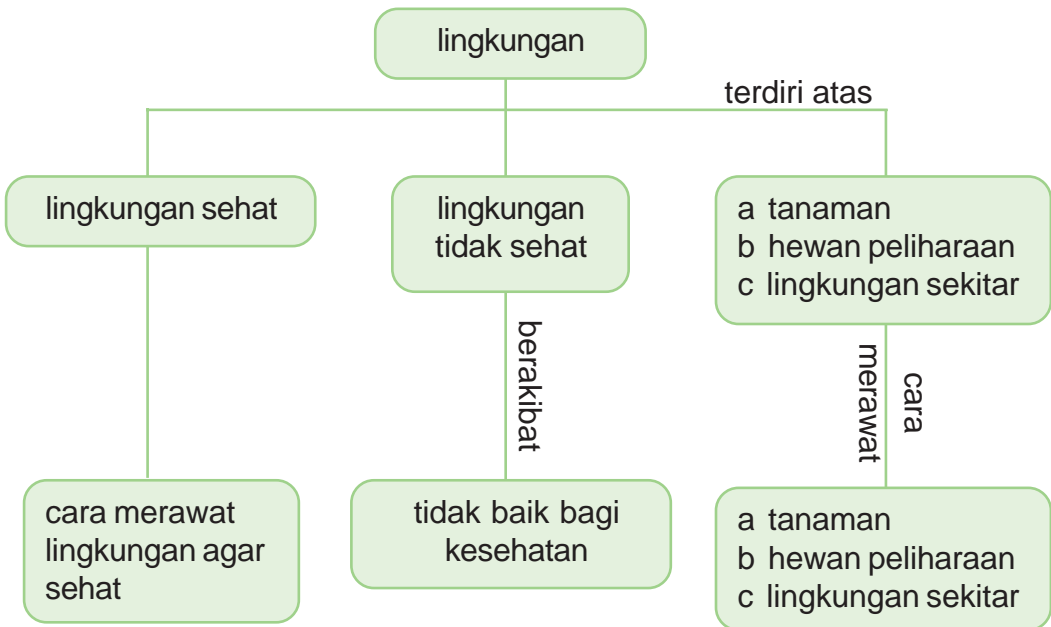
—o0o—

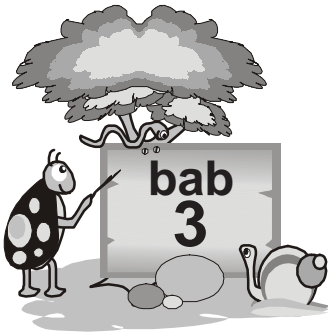
bab 3

memelihara lingkungan

apa yang kamu pelajari pada bab tiga ini

pada bab ini akan mempelajari

a keadaan lingkungan yang bersih
b keadaan lingkungan yang kurang baik bagi kesehatan
c cara memelihara lingkungan
d cara merawat tanaman dan hewan peliharaan

peta konsep

kata kunci

- lingkungan sehat
- lingkungan kotor
- tanaman
- sehat
- hewan peliharaan
- sakit

memelihara lingkungan

tema kesehatan

tujuan pembelajaran

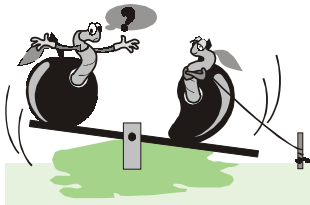
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

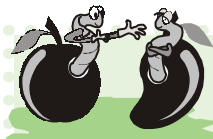
1. menunjukkan keadaan lingkungan yang bersih
2. menjelaskan air kotor tumpukan sampah dan asap merupa kan kondisi lingkungan kurang baik bagi kesehatan
3. menjelaskan perlunya membuang sampah dan meludah pada tempatnya
4. menjelaskan cara merawat tanaman dan hewan peliharaan yang baik
5. menceritakan alasan perlunya merawat dan memelihara lingkungan

ini rumahku
rumahku bersih
rumahku bebas kotoran
di rumahku ada pintu
di rumahku ada jendela
di rumahku ada ventilasi udara
di halaman rumah ada taman
di samping rumahku ada kebun
di kebunku banyak tanaman
udara di rumahku segar
aku merasa nyaman
aku betah tinggal di rumah

a lingkungan sehat

lingkungan sehat
bersih dan rindang
bersih dari sampah dan kotoran
tiada air menggenang
banyak tumbuh tanaman
tanaman subur dan rin dang
lingkungan terasa teduh
udara sejuk dan segar

ini sekolahku
tempat aku menuntut ilmu
halaman sekolahku luas
di halaman banyak tanam an
ruang kelasku bersih
ruang kelasku rapi
kamar kecil sekolahku juga bersih
aku rajin membersihkan
bergantian dengan teman teman

kegiatan 3.1

siswa menggambar lingkungan sehat
misalnya
lingkungan rumah atau lingkungan sekolah
jangan lupa berilah warna
berilah warna warna yang sejuk

b lingkungan tidak sehat

lingkungan kotor
mengganggu kese
hatan
sampah menumpuk
mengganggu pan
dangan
sampah membusuk
mengganggu perna
pasan

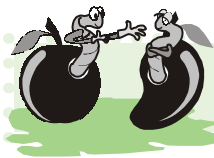
air menggenang
menjadi sarang nyamuk
nyamuk menggigit kita
tubuh menjadi sakit

rumah ini kotor
sampah bertebaran
pintu dan jendela ber
debu
sarang laba laba ada
di mana mana
meja dan kursi beran
takan tidak tertata

halaman rumah ini juga kotor
tanaman tumbuh tak teratur
sampah menumpuk
bau sampah menyebar
mengganggu pernapasan
lalat beterbangan di mana mana
menyebarkan penyakit perut
selokan kotor penuh sampah
saat hujan air tidak mengalir
sehingga air menggenang

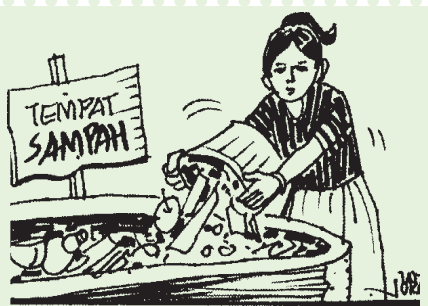
nyamuk suka tinggal di sana
nyamuk menyebarkan penyakit
penyakit malaria dan demam berdarah

kegiatan 3.2

siswa membersihkan lingkungan sekolah
agar bersih dan sehat
kegiatan ini sebaiknya dengan bimbingan guru

c memelihara lingkungan

rumahku bersih
rumahku indah
setiap hari aku menyapu lantai
juga mengelap meja dan kursi
kakak mengepel lantai
ibu membersihkan debu
debu di pintu dan jendela

ayah menyapu halaman
ayah merapikan tanaman di taman

ini adalah bak mandi
bak mandi harus dikuras
air bersih tiada kotoran
bebas dari jentik nyamuk

tempat yang kotor dibersihkan
membuang sampah di tempat sampah
tempat sampah harus ditutup
lalat tidak hinggap di sampah
bau sampah tidak menyebar

selokan dibersihkan
tiada sampah menyumbat
saat turun hujan
air mengalir lancar
tidak ada genangan air

di halaman ada taman
tanaman bunga tumbuh di sana
tanaman bunga disiram
memangkas ranting tanaman
agar terlihat rapi
tanaman tumbuh subur teratur

kegiatan 3.3

siswa membersihkan taman sekolah
siswa menata taman sekolah
kegiatan ini sebaiknya
dengan bimbingan guru

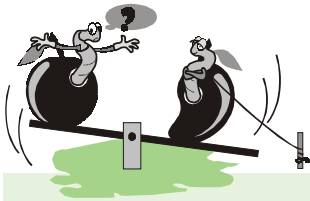
d memelihara hewan dan tanaman

lihat gambar ini

memelihara hewan dan tanaman
hewan diberi makan
diberi makan tiap hari
tiap hari tanaman disiram
pagi hari dan sore hari

aku menyayangi hewan
aku memelihara kucing
aku juga memelihara ayam
kucingku ada satu
ayamku ada sepuluh

aku memberinya makan
dan minum
kucingku kuberi makan ikan
ayamku kuberi makan
jagung
kucingku suka tidur di
keranjang
ayamku tidur di kandang
tiap hari kandang ayam
kubersihkan
kandang ayamku bersih
kandang ayamku tidak bau
ayamku sehat

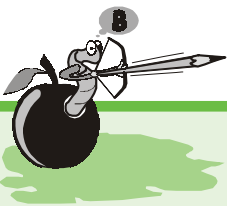
di kebunku ada tanaman
tanaman mangga dan
pepaya
tanaman kusiram tiap hari
pagi hari dan sore hari
ayahku memberi pupuk
tanaman tumbuh subur
tanaman tambah besar
daunnya lebat
buahnya banyak

kegiatan 3.4

siswa menyiram dan memupuk tanaman di taman
kegiatan ini sebaiknya
dengan bimgingan guru
sebelumnya guru menjelaskan
cara memupuk dan menyiram tanaman

rangkuman

1 lingkungan yang sehat
  adalah lingkungan yang bersih
2 lingkungan yang tidak sehat
  adalah lingkungan yang kotor
3 lingkungan terdiri atas
  tanaman hewan peliharaan serta lingkungan sekitar

4 agar lingkungan sehat
lingkungan dipelihara kebersihannya

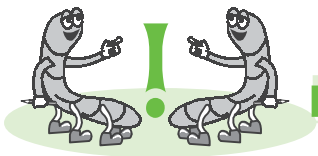
5 rumah dibersihkan setiap hari
tanaman disiram pagi dan sore hari
hewan diberi makan dan minum
kandang hewan dibersihkan setiap hari

glosarium

hewan peliharaan : hewan yang dipiara manusia untuk berbagai kepentingan

lingkungan bersih : daerah di sekitar kita yang bebas dari kotoran

lingkungan kotor : daerah di sekitar kita yang sudah tercemar

sakit : badan terasa tidak nyaman karena ada bagian badan yang menderita sesuatu

sehat	:	seluruh badan dan bagian bagian nya dalam keadaan baik
tanaman	:	tumbuhan

refleksi

1 hubungkan dengan garis lurus gambar yang sesuai

1)

a

2)

b

3)

c

2 beri warna hijau pada gambar lingkungan sehat
beri warna merah pada gambar lingkungan tidak sehat

3 beri warna biru
pada gambar cara membuang sampah yang benar
beri warna jingga
pada gambar cara membuang sampah yang tidak benar

uji kompetensi

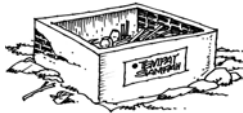
i pilihlah satu jawaban yang benar

1 lingkungan harus dijaga dan ...
   a dipelihara
   b disimpan
   c dimanfaatkan

2 menjaga kebersihan rumah dengan cara ...
   a mengecat
   b menyapu
   c mengganti

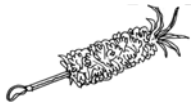
3 lingkungan bersih bebas ...
   a orang
   b binatang
   c penyakit

4 halaman rindang terasa ...
   a panas
   b bersih
   c sejuk

5 udara segar ...
   a menyehatkan badan
   b badan terasa dingin
   c melelahkan

6 membuang sampah di ...

a sungai
b selokan
c tempat sampah

7 membersihkan sampah di halaman menggunakan ...

a

b

c

8 air yang menggenang segera ....

a dibiarkan
b ditimbun sampah
c dialirkan

9 tanah yang kosong sebaiknya ...

a dipupuk
b dikeringkan
c ditanami

10 merawat tanaman dengan cara ...
   a memetik daunnya
   b memangkas cabangnya
   c menyiram

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 tanaman dipupuk tumbuh ...

2 sampah dibuang di ...

3 sampah menumpuk menimbulkan ...

4 air menggenang tempat sarang ...

5

banyak tanaman lingkungan terasa ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 apa sebab air menggenang harus dialirkan

2 bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan

3 sampah menumpuk menyebabkan apa

4

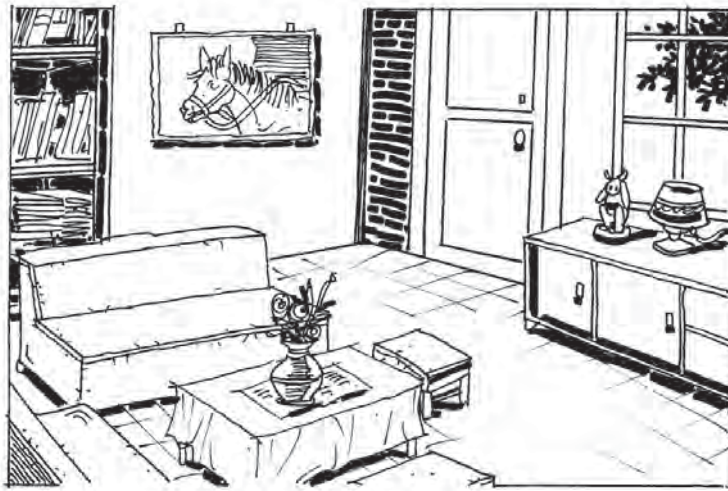
bagaimana cara membersihkan lantai

5

kapan kamu menyiram tanaman

—o0o—

bab 4

benda di lingkungan sekitar

apa yang kamu pelajari pada bab empat ini

pada bab ini akan mempelajari

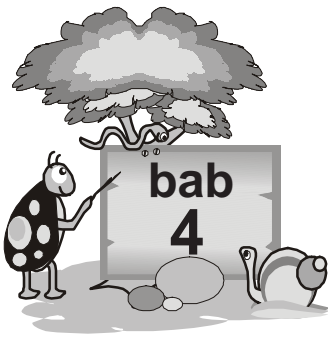
a macam macam benda berdasarkan bentuk ukuran warna bau kasar (halus) dan rasa

b persamaan beberapa benda

peta konsep

- benda
  - ciri benda berdasarkan
    - bentuk
    - ukuran
    - warna
    - bau
    - kasar (halus) permukaan
    - rasa
  - persamaan beberapa benda berdasarkan cirinya

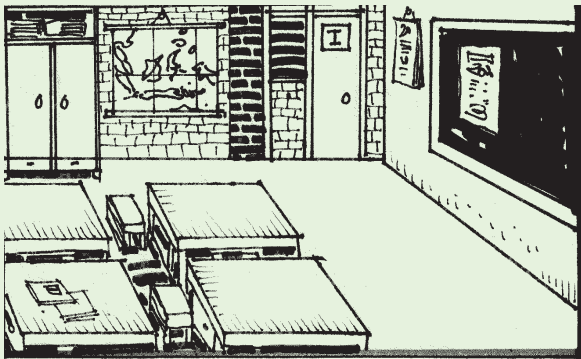
kata kunci

- benda
- bentuk
- rumah
- bau
- rasa
- sekolah
- ukuran
- jalan
- warna

benda di lingkungan sekitar

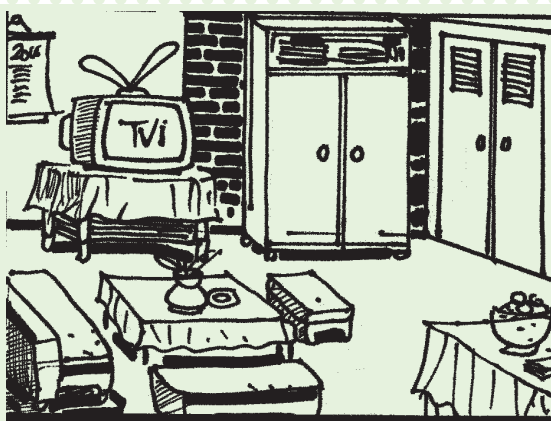
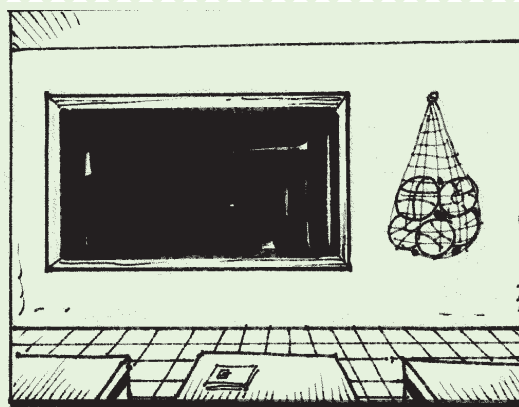
tema lingkungan

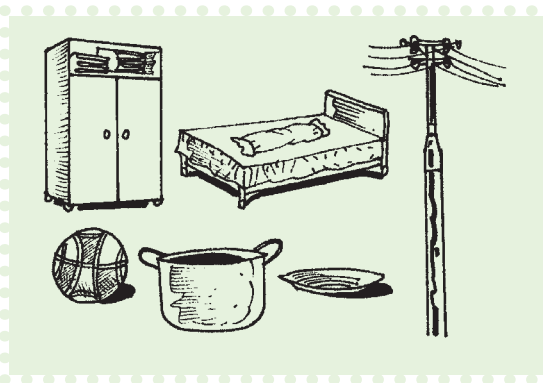
tujuan pembelajaran

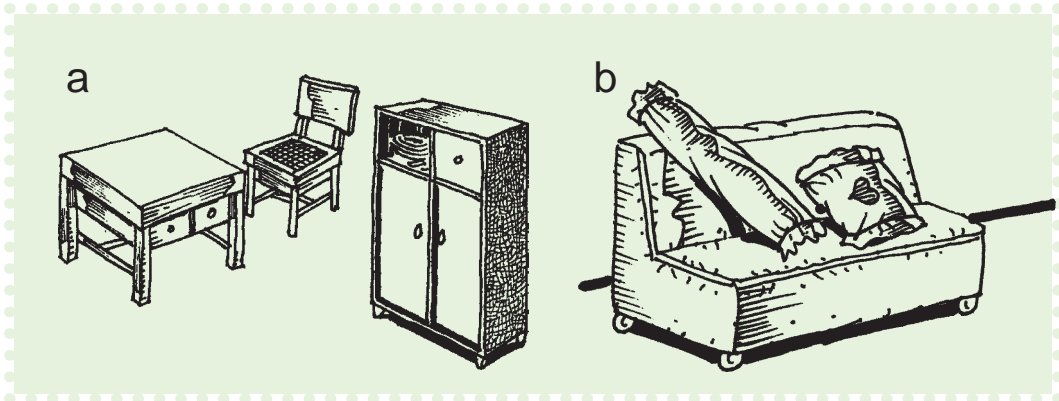
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

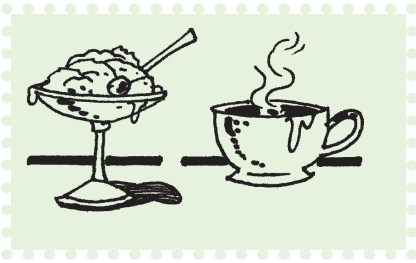
1. menceritakan bentuk ukuran warna bau kasar (halus) dan rasa suatu benda (objek)
2. menentukan persamaan dari beberapa benda yang berbeda

di sekitar kita ada benda
benda benda itu beraneka ragam
berbagai bentuk warna dan ukuran

a benda di rumah sekolah dan di jalan

benda di rumah
lampu televisi kursi
meja lemari dan dipan
di dipan ada bantal dan
guling
di meja ada televisi
di lemari ada pakaian

benda di sekolah
papan tulis dan penggaris
ada juga peta dan bola
peta ditempel di dinding
bola di dalam keranjang

benda di jalan
tiang listrik lampu jalan
lampu lalu lintas dan
kendaraan
ada sepeda motor dan
mobil
ada juga becak dan
delman

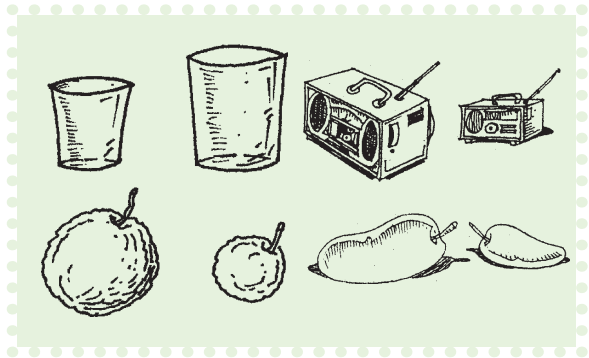
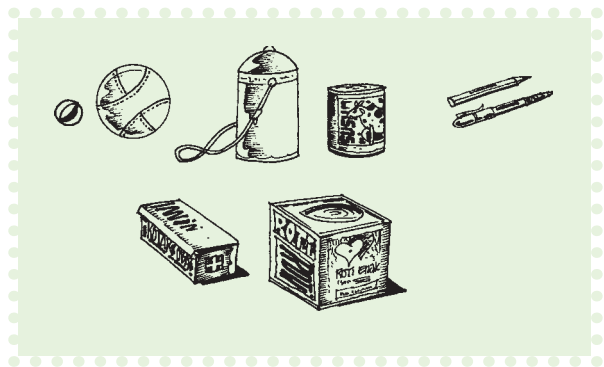
b macam macam benda

bentuk benda bermacam
macam
lemari berbentuk kotak
guling berbentuk lonjong
bola berbentuk bulat
tiang listrik berbentuk
batang
panci berbentuk tabung
piring berbentuk bundar

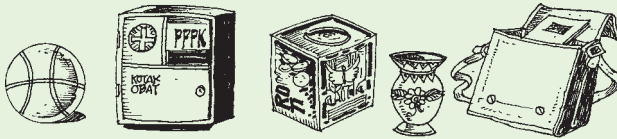
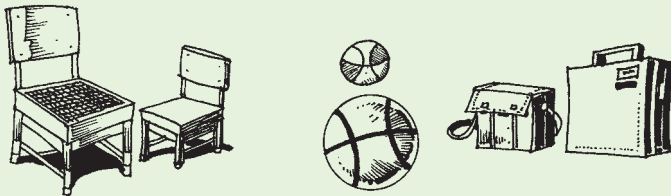
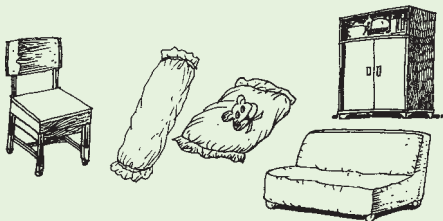
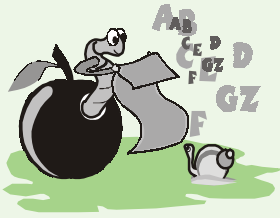
benda ada yang berasa
gula garam buah asam
pare dan cabai
gula berasa manis
garam berasa asin
buah asam berasa asam
pare berasa pahit
cabai berasa pedas

lihatlah gambar a dan b
ada benda yang keras
ada benda yang lembut
benda keras misalnya meja kursi dan lemari
benda lembut misalnya sofa guling dan handuk
bulu burung juga lembut
benda benda itu berwarna warni

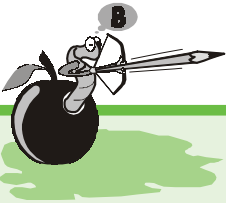
ada yang putih biru merah dan kuning
ada pula yang berwarna hijau
tentu kamu pernah melihat benda ini

es krim terasa dingin
kopi di cangkir terasa panas
benda apa lagi yang terasa dingin
benda apa lagi yang terasa panas

benda benda ada yang mengeluarkan bau
lihatlah benda ini
bunga melati wangi baunya
buah mangga yang masak harum baunya
sampah menumpuk berbau busuk
air selokan juga berbau busuk
bau busuk mengganggu pernapasan

c benda benda yang sama

lihatlah gambar ini
pasangan benda itu
tampak mirip
pasangan benda itu
beda ukuran
benda yang satu besar
benda lainnya lebih kecil

beberapa benda bentuknya sama
lihatlah gambar
di samping ini
kelereng dan bola
berbentuk bulat
toples dan kaleng susu
berbentuk tabung
pensil dan bolpoin
berbentuk batang
kotak obat dan kaleng
roti berbentuk kotak

kegiatan 4.1

1 beri warna biru
pada gambar yang berbentuk mirip

2 benda benda ini berpasangan
yang satu besar yang lainnya kecil
berilah warna merah
benda yang berukuran lebih kecil

3 benda benda ini
ada yang keras dan ada yang lembut
berilah warna hijau
benda benda yang lembut

rangkuman

1. benda di sekitar kita
   ada bermacam macam
2. benda memiliki berbagai bentuk
   benda memiliki berbagai ukuran
   benda memiliki berbagai warna
   benda memiliki berbagai bau
   benda memiliki berbagai rasa
3. benda ada yang lunak
   ada pula yang keras

glosarium

bau : sesuatu yang dapat ditangkap indera penciuman seperti wangi dan anyir

benda : segala yang ada di alam yang berwujud

bentuk : rupa gambaran bangun

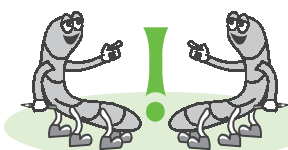
jalan : tempat untuk lalu lintas

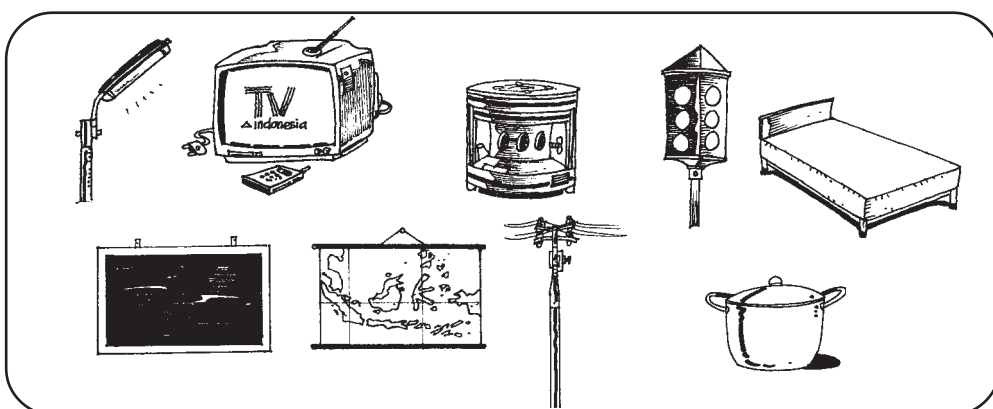
rasa : sesuatu yang dapat ditangkap indera pengecap seperti manis dan asin

rumah : tempat tinggal suatu keluarga

sekolah : tempat untuk menuntut ilmu

ukuran : panjang lebar tinggi atau besar sesuatu

warna : corak rupa misalnya biru dan merah

refleksi

1 beri warna merah
gambar benda benda di rumah
2 beri warna hijau
gambar benda benda di jalan
3 beri warna biru
gambar benda benda di sekolah

4 pergilah ke pasar dekat rumahmu
tulislah benda benda
yang ada di tempat tersebut
5 pada soal no 4 di atas
kelompokkan benda
yang bentuknya mirip

uji kompetensi

I pilihlah satu jawaban yang benar

1 benda ini disebut ...

a piring
b mangkuk
c cawan

2 benda ini yang bentuknya bulat adalah ...

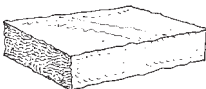
a

b

c

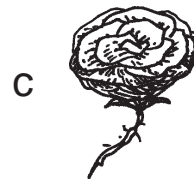
3 benda ini berbentuk ...

a tabung
b bundar
c bulat

4 benda ini untuk keperluan ....

a memasak
b makan
c minum

5 benda berbentuk bundar misalnya ....
a gelas
b bola
c piring

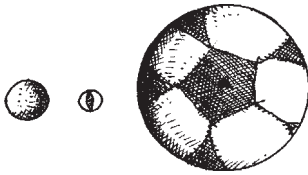
6 benda berwarna hijau misalnya ....

a b c

7 benda ini berwarna ....

a merah
b hitam
c hijau

8 benda ini bila sudah masak berwarna ....

a hijau
b kuning
c merah

9

benda berukuran paling kecil adalah ....

a bola pingpong
b kelereng
c bola kaki

10

benda ini berasa ....

a manis
b asam
c pahit

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 benda ini berasa ...

2 benda ini berbentuk ...

3 benda ini berwarna ...

4 cabai berasa ...

5 benda berbentuk bulat misalnya ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 apa saja benda berwarna hitam

2 benda ini berbentuk apa

3 benda berukuran besar misalnya apa

4 benda berasa pahit misalnya apa

5 mana yang berukuran lebih kecil
benda a atau benda b

a

b

—o0o—

bab 5

perubahan bentuk benda

apa yang kamu pelajari pada bab lima ini

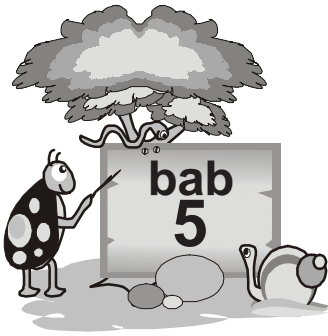
pada bab ini akan mempelajari

a bentuk bentuk benda

b benda yang dapat diubah bentuknya

peta konsep

kata kunci

- bentuk benda
- bola
- tanah liat
- kotak
- tabung
- kayu gelondong
- kapas
- plastisin

perubahan bentuk benda

tema lingkungan

tujuan pembelajaran

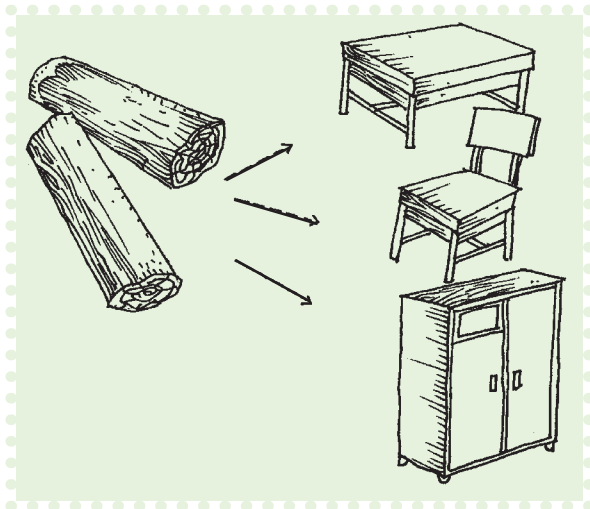
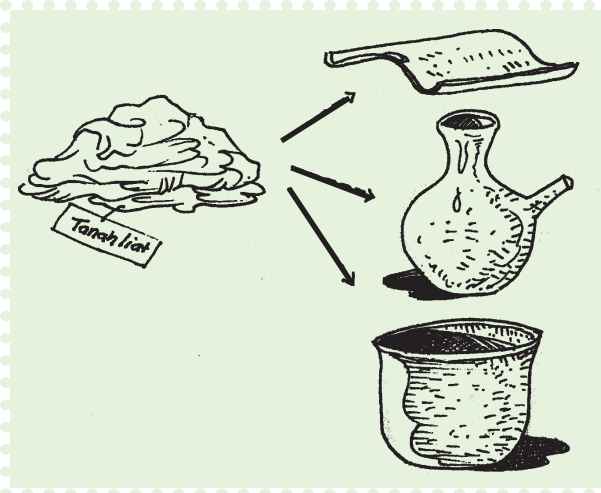
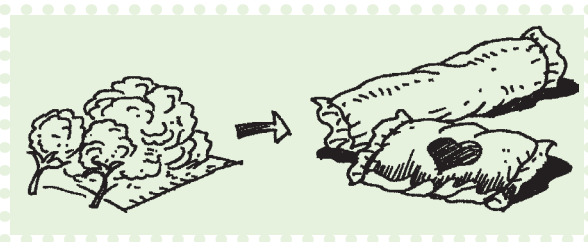
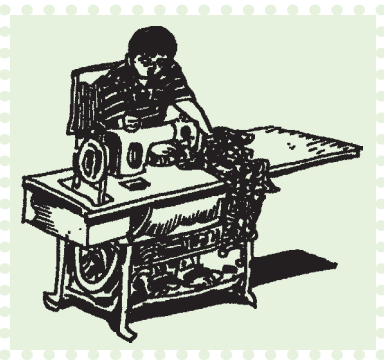
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1. membandingkan bentuk bentuk benda
2. menceritakan berdasarkan hasil pengamatan perubahan bentuk benda karena perlakuan tertentu

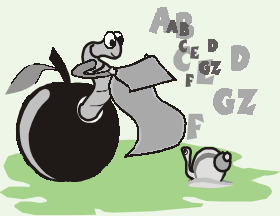
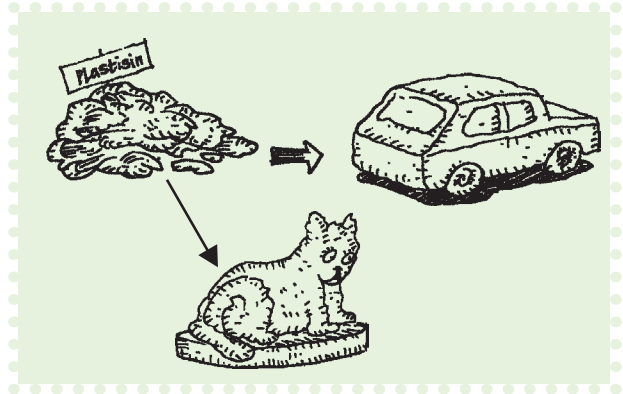
a bentuk benda

beraneka ragam benda di sekitar kita
ada benda lembut ada benda keras
ada benda berukuran kecil
ada pula benda berukuran besar
bentuk benda benda itu tidak sama
ada yang berbentuk kotak
ada yang berbentuk tabung
ada yang berbentuk bola

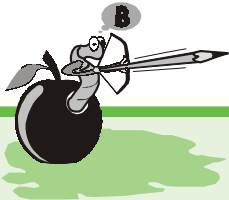
b perubahan bentuk benda

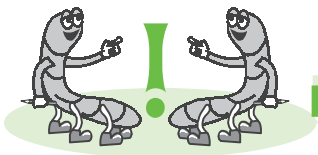
benda ini dibuat dari kayu
kayu berbentuk tabung atau gelondong
kayu dibelah menjadi papan
papan diubah bentuk menjadi benda benda misalnya dipan meja dan kursi

benda ini dari bahan tanah liat
tanah liat berbentuk gumpalan
tanah liat diolah dan dicetak
tanah liat diubah bentuk menjadi berbagai ben da
misalnya genting kendi dan pot

bantal dan guling
benda benda ini dari kapas
kapas dipintal menjadi benang
benang ditenun menjadi kain

kain dijahit menjadi benda benda seperti sarung bantal dan sarung guling
benda benda ini diisi kapas menjadi bantal dan guling

baju celana rok dan kebaya
juga dari bahan kapas

plastisin berbentuk gumpalan
plastisin ditekan tekan
plastisin diubah bentuk
menjadi benda benda
mainan
misalnya mobil mobilan
dan patung hewan

rangkuman

1 benda ada yang terbuat dari kayu
ada yang terbuat dari tanah liat
ada yang terbuat dari kapas
ada yang terbuat dari plastisin
2 benda ada yang dapat diubah bentuknya
ada pula benda yang
tidak dapat diubah bentuknya

3 kayu gelondong diubah bentuknya
menjadi kursi meja dan lemari
4 tanah liat diubah bentuknya
menjadi genting kendi dan batu bata
5 kapas diubah bentuknya
menjadi benang kain dan pakaian

glosarium

bentuk benda	:	gambaran atau rupa sesuatu yang berwujud
bola	:	benda yang berbentuk bulat
kapas	:	serat yang berbulu putih yang dapat dipintal menjadi benang
kotak	:	ruang (bidang) empat persegi
tabung	:	sesuatu yang berbentuk seperti bumbung
kayu gelondong	:	kayu yang masih utuh seperti saat dipotong dari pohonnya
tanah liat	:	tanah yang lengket atau lempung

refleksi

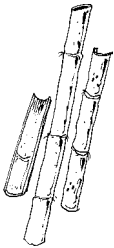
hubungkan dengan garis untuk menunjukkan perubahan bentuk benda

1

a

2

b

3

c

4

d

5.

e

uji kompetensi

I pilihlah satu jawaban yang benar

1

benda ini berbentuk ...

a gumpalan
b bulat
c balok

2 benda ini terbentuk dari bahan ...

a tanah liat
b batu
c kayu

3 benda dari tanah liat adalah ...

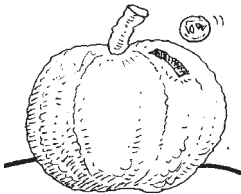
a

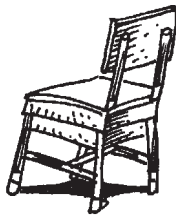
b

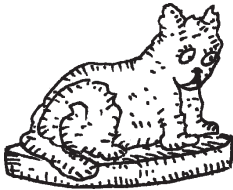
c

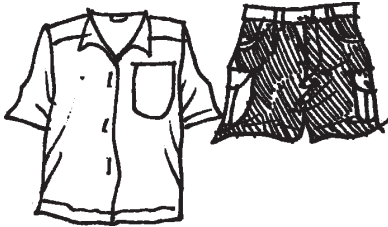
4 mengubah tanah liat menjadi kendi dengan cara ...
   a memotong
   b menekan
   c membentuk

5

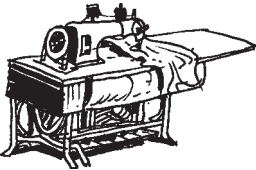
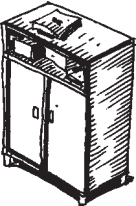
mengubah benda ini menjadi kursi dengan cara ...
   a dicetak
   b dibelah
   c digiling

6 benda ini dari bahan ...
   a kayu
   b batu
   c tanah liat

7

benda dari bahan plastisin misalnya ...
   a gelas
   b piring
   c mobil mobilan

8 benda dari bahan kayu adalah ...
   a lemari
   b kasur
   c piring

9   benda ini dari bahan ...

a batu
b kertas
c kapas

10   benda ini dibuat dari bahan ...

a kertas
b kain
c plastik

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 benda ini dibuat dari bahan ...

2 benang ditenun menjadi ...

3 alat ini digunakan untuk ...

4 bahan untuk membuat benda ini adalah ...

5 benda ini diubah bentuk menjadi ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

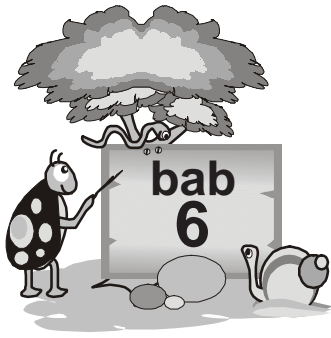
1 alat ini digunakan untuk apa

2 tanah liat dapat dibentuk menjadi benda apa saja

3 benda ini dibuat dari bahan apa

4 bagaimana cara mengubah kain menjadi pakaian

5 benda ini dibuat dari bahan apa

—o0o—

kegunaan benda

tema lingkungan

tujuan pembelajaran

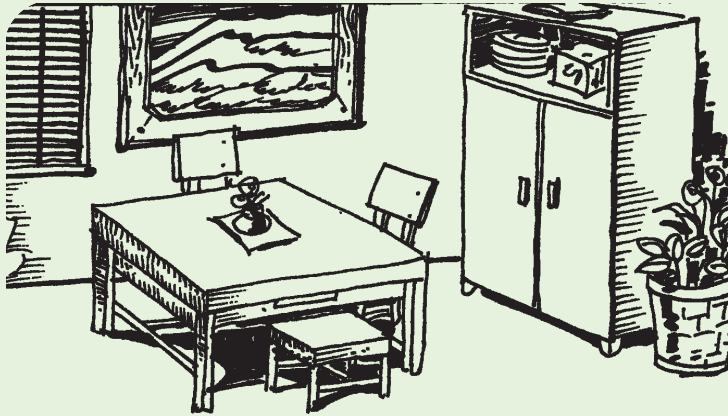
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1 menyebutkan benda benda yang ada di rumah di sekolah dan di tempat lain
2 menjelaskan kegunaan benda benda yang ada di rumah di sekolah dan di tempat lain
3 mendemonstrasikan cara menggunakan beberapa benda

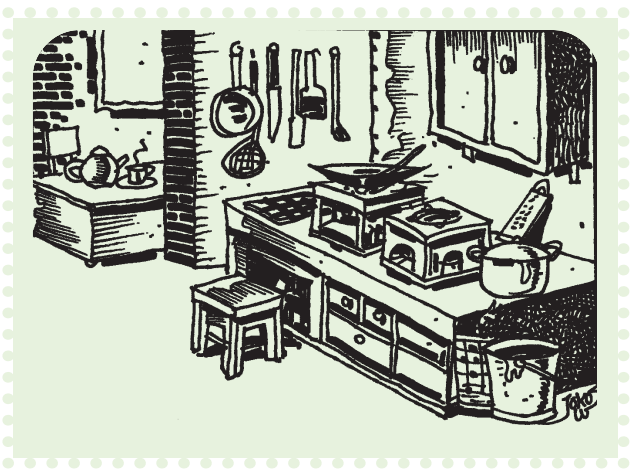
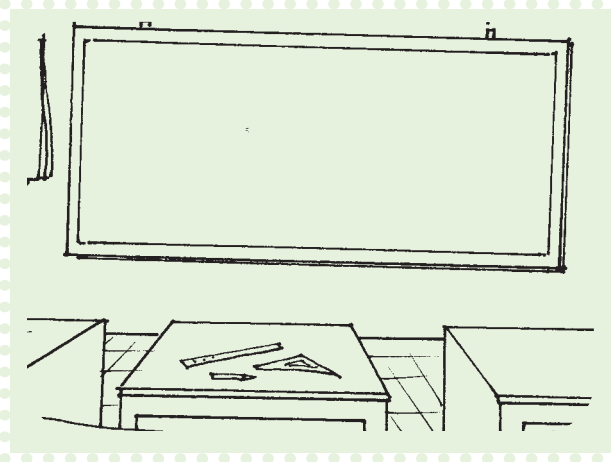
di sekitar kita ada benda
benda benda itu mempunyai kegunaan
benda benda itu digunakan
untuk berbagai keperluan
lihatlah gambar berikut
keluarga tedi sedang makan

mereka duduk di kursi
makanan diletakkan di atas meja
mereka membutuhkan alat alat untuk ma
kan
misalnya sendok piring dan gelas
setiap benda mempunyai kegunaan
kegunaan tiap tiap benda tidak sama

di tubuh kita ada pakaian
baju rok dan celana
benda benda ini untuk melindungi badan
badan terasa hangat tidak kedinginan
badan terhindar dari gangguan hewan

a benda di rumah dan kegunaannya

di rumah ada benda
meja kursi dan lemari

meja untuk meletakkan sesuatu
kursi untuk duduk
lemari untuk menyimpan sesuatu
lemari makan untuk menyimpan makanan
lemari pakaian untuk menyimpan pakaian
di rumah juga ada radio dan televisi
benda benda ini untuk hiburan
kita dapat mendengarkan musik
kita dapat menyaksikan pertunjukan

di dapur juga ada ben
da
misalnya kompor panci
dan pisau
kompor untuk mema
naskan masakan
panci untuk tempat sa
yuran
pisau untuk memotong
sayuran
masih banyak lagi benda di dapur
cobalah kamu sebutkan
jelaskan pula kegunaannya

b benda di sekolah dan kegunaannya

benda benda di
sekolah
papan tulis kapur peta
dan penggaris
papan tulis untuk tem
pat menulis
kapur untuk menulis di
papan tulis
peta untuk mengeta
hui tempat keduduk
an kota
penggaris untuk menggaris
di kelas juga ada meja kursi dan
lemari
meja kursi untuk keperluan belajar
lemari untuk menyimpan buku
juga untuk menyimpan alat alat
sekolah
tentu di kelasmu
masih ada benda lain
benda apa saja itu

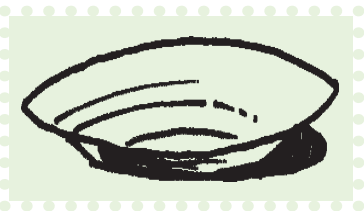
catatlah nama benda benda itu
diskusikan dengan temanmu
apa kegunaan benda itu

c benda di jalan dan kegunaannya

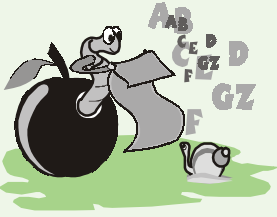
di jalan ada banyak benda
kendaraan berlalu lalang di sana
becak motor dan mobil
di jalan ada juga lampu lalu lintas
di jalan juga ada tiang listrik dan
lampu penerangan jalan

rambu rambu lalu lintas juga ada
benda benda itu mempunyai keguna
an
kendaraan untuk angkutan
angkutan barang dan penumpang
lampu lalu lintas
untuk mengatur pemakai jalan
lampu penerangan
untuk penerangan
di malam hari
rambu rambu lalu lintas untuk
mencegah kecelakaan

d merawat benda

di rumahmu ada gelas dan piring
benda itu benda pecah belah
kamu harus
hati hati menggunakannya
jangan sampai jatuh
jika benda itu jatuh
akan pecah
pecahannya sangat tajam
jika kakimu terkena
kakimu akan berdarah

kegiatan 6.1

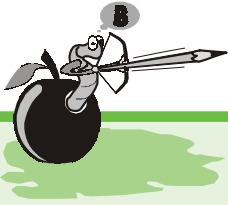
siswa mencatat nama benda
benda benda di kelas
dan menyebutkan kegunaannya

no	nama benda	kegunaan
1	kemuceng	membersihkan debu pada jendela dan pintu
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...

rangkuman

1 benda yang melekat di badan
misalnya baju celana rok
benda benda ini memiliki kegunaan

2 benda benda di rumah
ada bermacam macam
benda benda itu memiliki kegunaan
cara menggunakannya juga berbeda beda

3 benda benda di sekolah
ada bermacam macam
benda benda itu memiliki kegunaan
cara menggunakannya juga berbeda beda

4 benda benda di tempat lain
misalnya benda benda di jalan
benda benda itu bermacam macam
benda itu memiliki kegunaan
cara menggunakannya juga berbeda beda

glosarium

gelas : tempat untuk minum berbentuk seperti tabung

kapur tulis : kapur untuk menulis di papan tulis

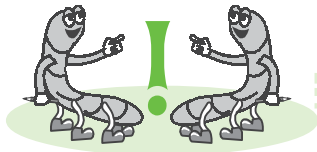
kegunaan : faedah manfaat

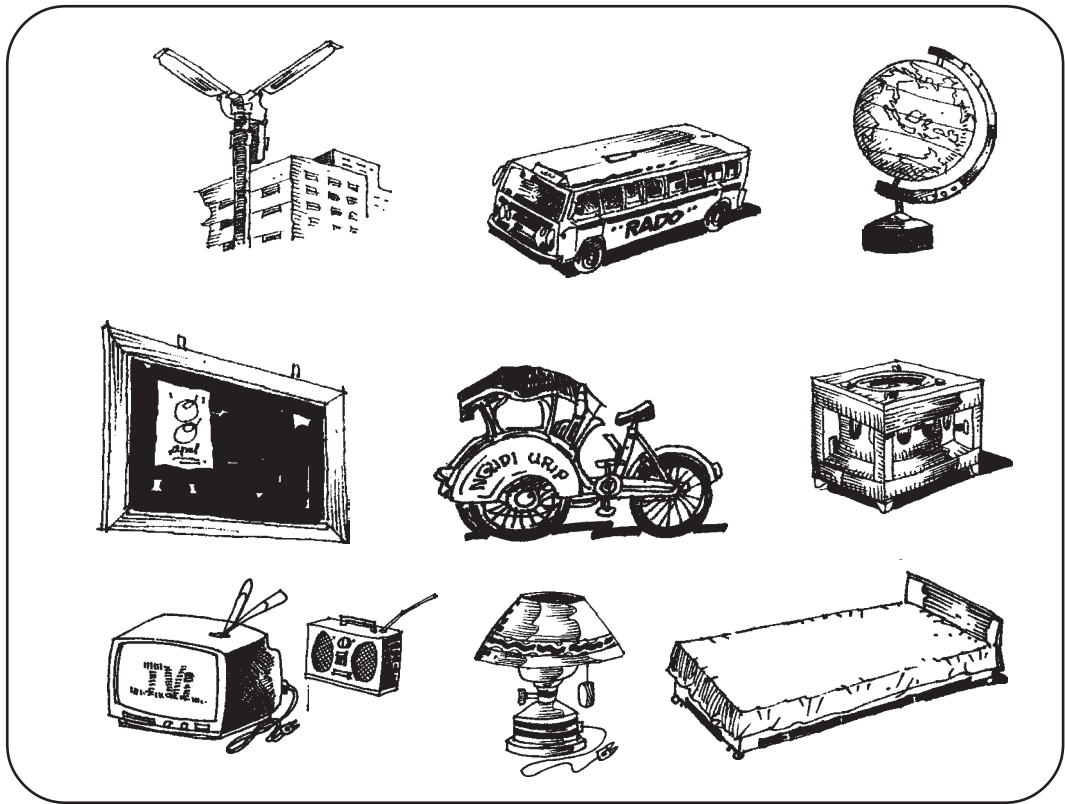
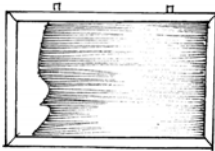
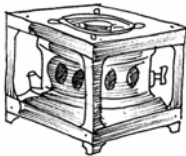
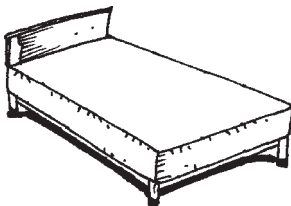
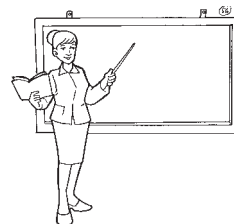
kursi : tempat duduk yang berkaki dan bersandaran

lampu lalu lintas : lampu di jalan raya untuk mengatur lalu lintas

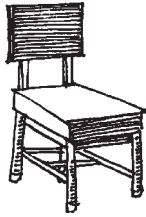
meja : perkakas (perabot) rumah tangga yang memiliki bidang datar dan memiliki kaki sebagai penyangga

papan tulis : papan untuk menulis di depan kelas

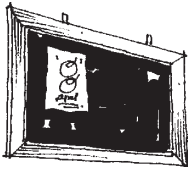
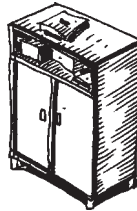
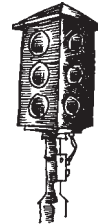
piring : wadah berbentuk bundar pipih sedikit cekung tempat meletakkan nasi (lauk) yang hendak dimakan

refleksi

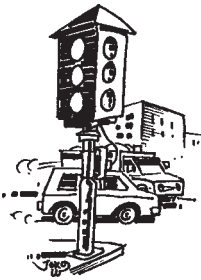
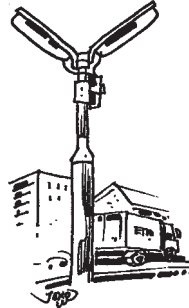
a 1 beri warna merah
benda yang ada di rumah
2 beri warna biru
benda yang ada di sekolah
3 beri warna kuning
benda yang ada di jalan

b berilah garis hubung
gambar kiri dan gambar kanan
yang menunjukkan kegunaan benda

uji kompetensi

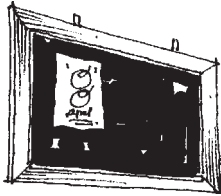
i pilih satu jawaban yang benar

1

benda ini untuk ...
- a duduk
- b menaruh makanan
- c tidur

2 benda di lingkungan rumah misalnya ...

a

b

c

3 untuk penerangan jalan memerlukan ...

a

b

c

4

benda ini untuk ...

a menulis

b mencatat

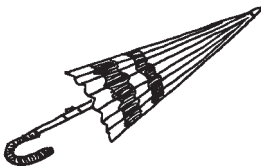
c menempel

5 untuk melindungi kaki memerlukan ...

a topi

b payung

c sepatu

6

benda ini untuk berlindung dari ...

a panas matahari

b udara dingin

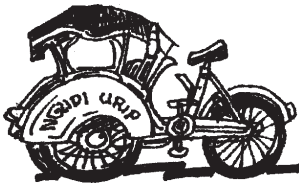
c angin kencang

7 menulis di papan tulis menggunakan ...

a pensil

b kapur

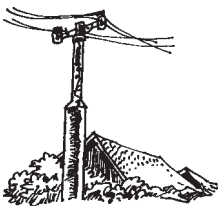
c bolpoin

8

benda ini digunakan untuk ...

a angkutan barang

b berjalan

c angkutan penumpang

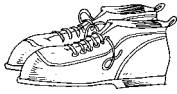
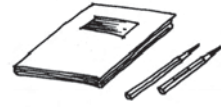
9

benda ini untuk meletakkan ...

a kabel listrik

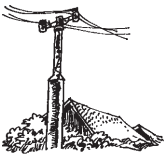
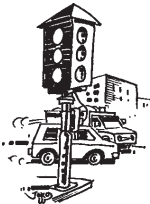
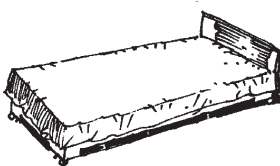
b lampu listrik

c penerangan

10 alat tulis misalnya ...

a b c

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 benda ini untuk ...

2 benda ini untuk ...

3 benda ini untuk penerangan ...

4 benda ini untuk mengatur ...

5 menyimpan pakaian di dalam ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1. benda di sekolah misalnya apa
2. benda di tubuh kita misalnya apa
3. benda ini berguna untuk apa

4. benda ini digunakan untuk apa
5. benda di jalan misalnya apa

—o0o—

pelatihan ulangan akhir semester 1

i pilihlah satu jawaban yang tepat

1 bagian tubuh di samping digunakan untuk ...

a mendengar
b melihat
c memegang

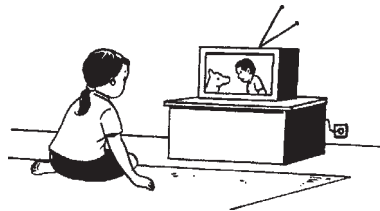
2 bagian tubuh yang digunakan untuk berlari adalah ...

a b   c

3 bagian tubuh berikut ada di kepala *kecuali* ...

a tangan
b rambut
c telinga

4 melihat acara televisi menggunakan ...

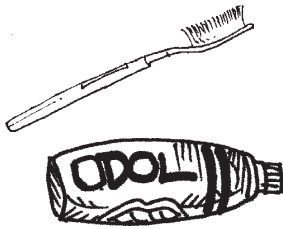
a telinga
b mulut
c mata

5

mencuci rambut menggunakan ...

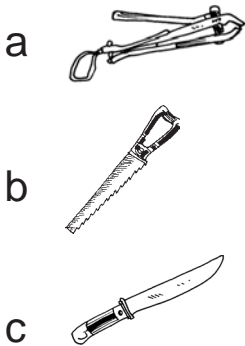
a sabun
b sampo
c pasta gigi

6 mandi sebaiknya menggunakan ...

a sampo
b pasta gigi
c sabun

7

peralatan di samping untuk membersihkan ...

a kulit
b rambut
c gigi

8 memotong kuku menggunakan ...

a

b

c

9 makan yang baik secara teratur ... sehari

a dua kali
b tiga kali
c empat kali

10 jika tubuh kekurangan air akan terasa ...
   a haus
   b lapar
   c gerak

11

menyiram tanaman sebaiknya ...
   a pagi dan siang hari
   b siang dan sore hari
   c pagi dan sore hari

12 membuang sampah sebaiknya di ...
   a sembarang tempat
   b tempat sampah
   c selokan

13 lingkungan tidak sehat misalnya ...
   a sampah berserakan
   b air selokan mengalir lancar
   c halaman rumah bersih

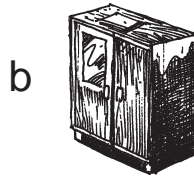
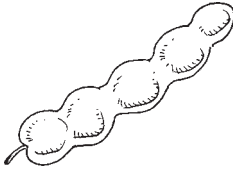
14 air yang menggenang menjadi sarang ...
   a tikus
   b kupu kupu
   c nyamuk

15 benda yang ada di rumah misalnya ...
   a papan tulis
   b televisi
   c globe

16 benda berikut yang berbentuk kotak adalah ...

a

b

c

17 benda di samping berasa ...

a asam
b manis
c asin

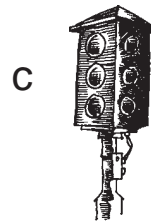
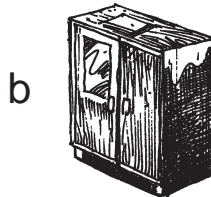
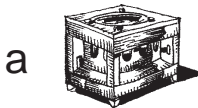
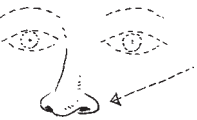
18 benda ini terbuat dari ...

a plastik
b kayu
c besi

19 benda yang ada di jalan raya adalah ...

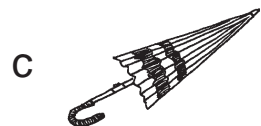
a

b

c

20 benda yang terbuat dari kapas adalah ...

a

b

c

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 menulis dan menggambar menggunakan ...

2 bagian tubuh ini untuk ...

3 merasakan enaknya makanan menggunakan ...

4 mandi sebaiknya sebanyak ... kali sehari

5 rambut disisir agar ...

6 makanan sehat berguna untuk menjaga ... tubuh

7 jika tubuh lelah sebaiknya kita ...

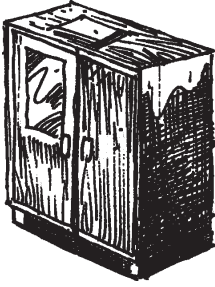
8 pakaian yang kotor segera ...

9 tanaman disirami agar ...

10 air yang menggenang segera ...

11 merawat hewan piaraan dengan cara ...

12 benda di rumah misalnya ...

13 benda di jalan raya misalnya ...

14 benda ini berguna untuk ...

15 benda ini berguna untuk melindungi ...

iii **jawablah soal soal di bawah ini dengan singkat dan tepat**

1 sebutkan beberapa peralatan dapur

2 sebutkan beberapa benda yang terbuat dari tanah liat

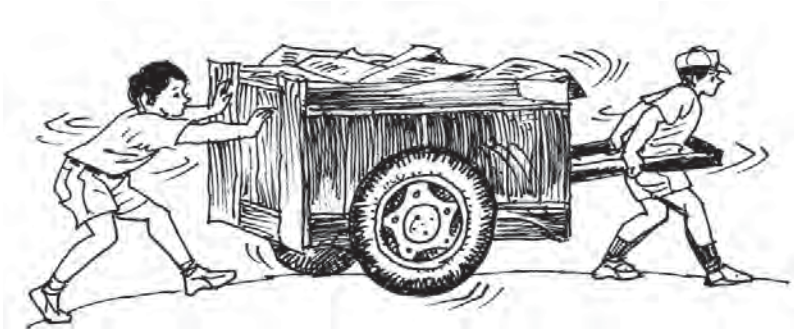
3 bagaimanakah keadaan lingkungan di samping

4 apakah yang dimaksud makanan sehat

5 bagian tubuh ini berguna untuk apa

—o0o—

bab 7

gerak benda

apa yang kamu pelajari pada bab tujuh ini

pada bab ini akan mempelajari

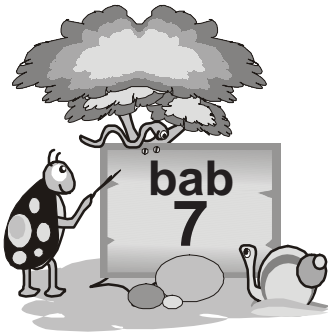
a cara menggerakkan benda

b benda yang mudah bergerak

c benda yang sulit bergerak

peta konsep

kata kunci

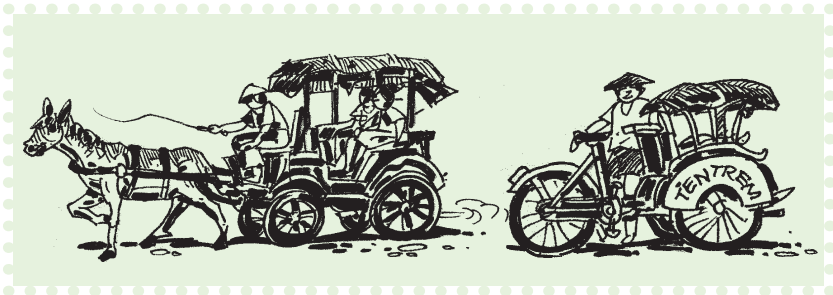
- becak
- bulat
- bengkok
- ditarik
- kotak
- kereta
- didorong
- dikayuh
- gerak
- bundar
- kaleng

gerak benda

tema kegiatan

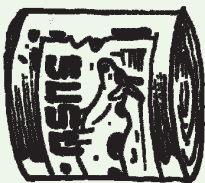
tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1. menjelaskan dan memperagakan cara menggerakkan benda
2. membedakan bentuk benda yang mudah bergerak dan benda yang sulit bergerak

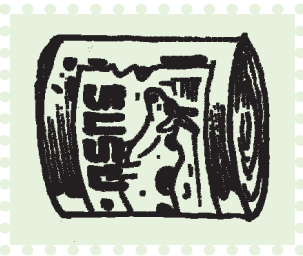
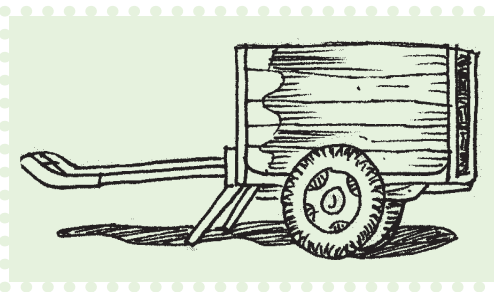
a gerak benda

lihatlah gambar di depan
kegiatan apa yang dilakukan
benda itu ada di jalan
benda itu untuk angkutan
kuda menarik kereta
kereta akan bergerak
abang becak mengayuh becak
becak akan bergerak
benda itu menggunakan roda
benda itu mudah digerakkan

kegiatan 7.1

1 ambillah kaleng susu berbentuk lingkaran
dan karet penghapus berbentuk kotak

2 letakkan benda itu di atas meja
kaleng susu diletakkan di sisi kiri
karet penghapus diletakkan di sebelahnya

3 doronglah benda itu
dengan jari tanganmu berbarengan
amati gerak benda itu
benda apa yang bergerak lebih lama
benda apa yang cepat berhenti
apa kesimpulanmu

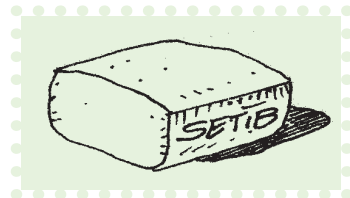
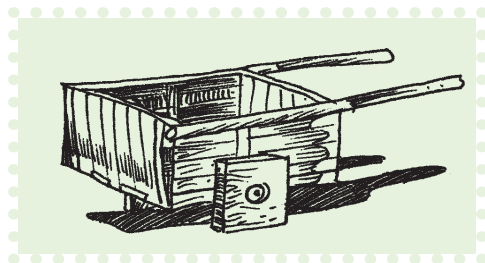
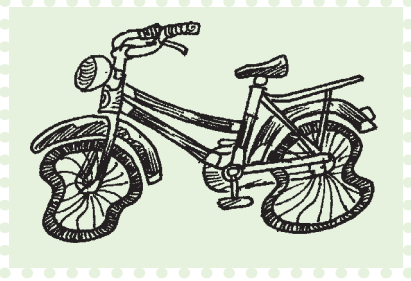
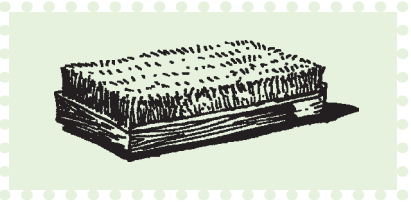
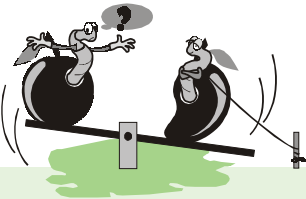
4 kegiatan ini dibimbing oleh guru

b benda yang mudah bergerak

kaleng susu mudah bergerak
kaleng susu berbentuk bundar
karena berbentuk bundar
kaleng susu mudah bergerak

ini gerobak
gerobak memiliki roda
roda berbentuk bundar
roda juga mudah bergerak
gerobak ini mudah bergerak

roda digunakan pada delman
roda digunakan pada becak
karena roda delman bundar
delman mudah bergerak
karena roda becak bundar
becak mudah bergerak

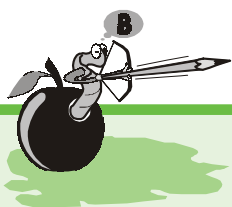
bola mudah bergerak
bola berbentuk bulat
benda yang berbentuk bulat
mudah bergerak

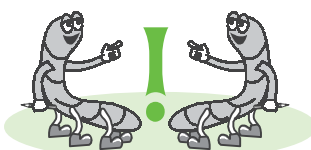
c benda yang sulit bergerak

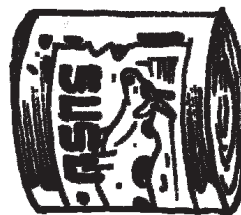
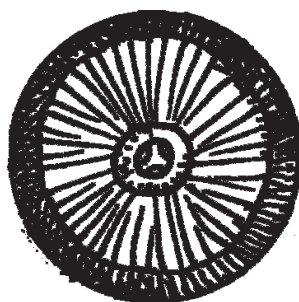
karet penghapus tidak bundar
karet penghapus berbentuk kotak
karet penghapus sulit bergerak

ini gerobak
roda gerobak ini tidak bundar
roda gerobak ini
berbentuk kotak
gerobak ini sulit bergerak

sepeda ini rodanya bengkok
sepeda ini rodanya tidak bundar
sepeda ini sulit bergerak

ini penghapus papan tulis
berbentuk balok
benda ini sulit bergerak

kegiatan 7.2

1 ambillah bola kasti dan penghapus papan tulis
2 lemparkan kedua benda itu berbarengan
3 amatilah gerak benda itu
benda apa yang bergerak lebih lama
benda apa yang cepat berhenti
apa kesimpulanmu
4 kegiatan ini dibimbing oleh guru

rangkuman

1. becak dikayuh dapat bergerak
   kereta ditarik kuda
   kereta dapat bergerak
2. benda ada yang mudah bergerak
   ada pula benda yang sulit bergerak
3. benda yang memiliki roda
   mudah bergerak
   benda yang berbentuk lingkaran
   mudah bergerak
   benda yang berbentuk bulat
   mudah bergerak
4. benda yang berbentuk kotak
   sulit bergerak

glosarium

becak	:	kendaraan umum beroda tiga dijalankan tenaga manusia
bengkok	:	tidak lurus
bulat	:	berbentuk sebagai bola
bundar	:	membentuk lingkaran dengan jari jari yang sama
didorong	:	dibawa (ke atas bawah samping maju) supaya bergerak (bergeser)
dikayuh	:	dipedal
ditarik	:	dibawa (ke atas bawah samping maju) supaya bergerak (bergeser)
gerak	:	peralihan tempat atau kedudukan
kaleng	:	tempat susu (minyak air) yang terbuat dari besi tipis berlapis timah
kereta	:	kendaraan umum yang ditarik dengan kendaraan kuda
kotak	:	persegi

refleksi

1 beri warna merah
  benda benda yang mudah bergerak
2 beri warna biru
  benda yang sulit bergerak

uji kompetensi

i pilihlah satu jawaban yang benar

1 benda berbentuk bulat mudah ...
   a tenggelam
   b bergerak
   c pecah

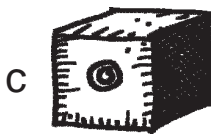
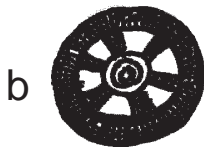
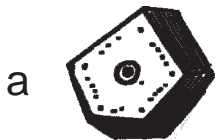
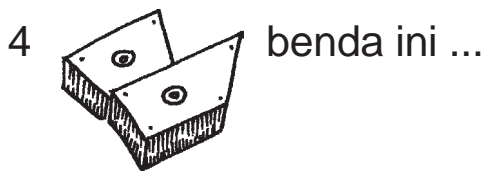
2 benda yang menggunakan roda adalah ...
   a lemari
   b sepeda
   c kotak sampah

3 benda yang mudah bergerak adalah ...

a

b

c

4 benda ini ...

a sulit bergerak
b tidak dapat bergerak
c mudah bergerak

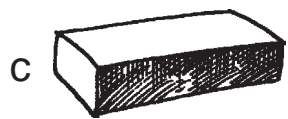
5 mobil mudah bergerak karena memiliki ...

a roda
b lampu
c kemudi

6 roda berbentuk ...

a lonjong
b kotak
c bundar

7 benda yang sulit bergerak adalah ...

a   b c

8 roda mudah bergerak karena ...

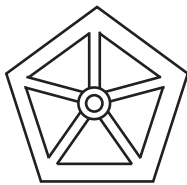
a licin
b halus
c bundar

9 sepeda bergerak karena ...

a dikayuh
b angin
c memiliki roda

10 bola dilempar di lantai akan ...
   a berhenti
   b menggelinding
   c memantul

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

   roda ini berbentuk segi lima

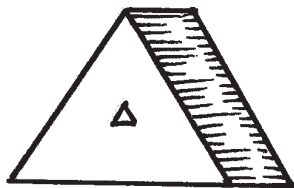
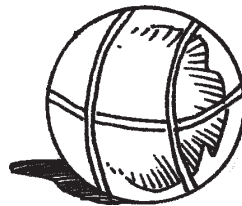
   roda ini sulit ...

2 benda yang mudah bergerak misalnya ...

3 benda yang bentuknya bundar misalnya ...

4 balok kayu sulit bergerak karena ...

5

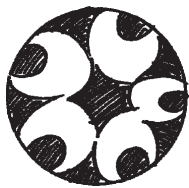
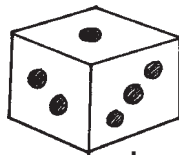
   a b

   benda yang mudah bergerak ditunjukkan huruf ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

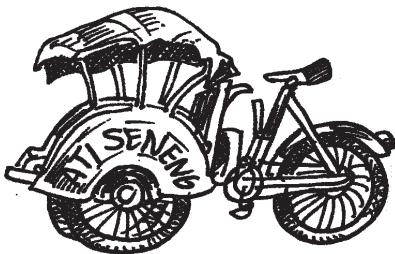
1 benda apa yang menggunakan roda

2 apa sebabnya bola dan kelereng mudah menggelinding di lantai

3 benda yang bentuknya bundar misalnya apa saja

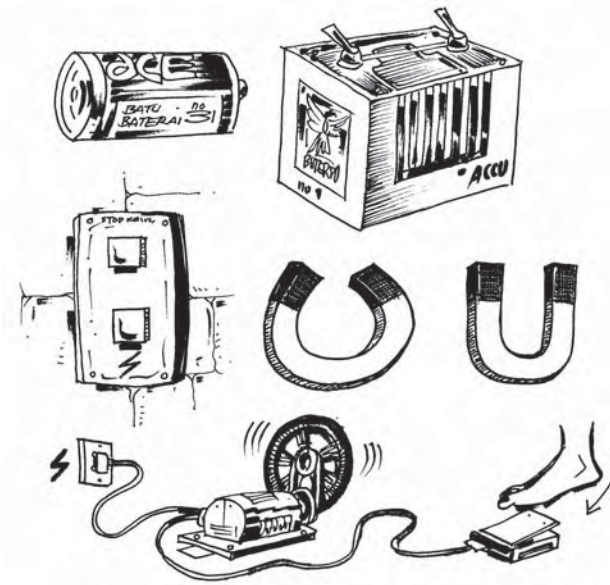
4

a

b

pada gambar di atas
benda apa yang paling mudah bergerak

5

apa sebab becak mudah bergerak

—o0o—

bab 8

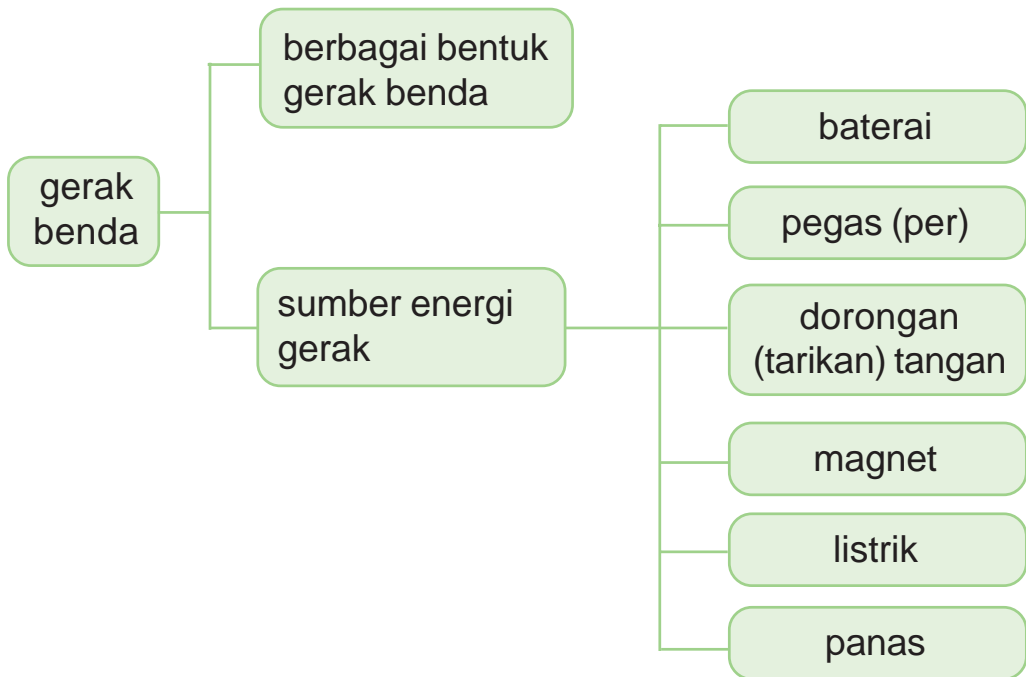
sumber energi gerak

apa yang kamu pelajari pada bab delapan ini

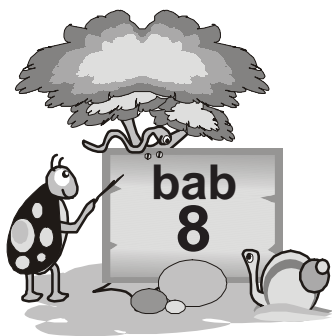
pada bab ini akan mempelajari

a beberapa bentuk gerak benda

b penyebab gerak benda

c beberapa sumber energi gerak

peta konsep

kata kunci

- melambung
- gerak benda
- magnet
- menggelinding
- berputar
- energi
- listrik
- baterai

sumber energi gerak

tema kegiatan

tujuan pembelajaran

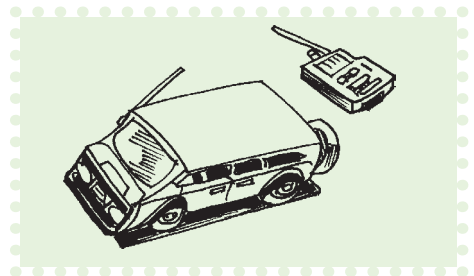
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1. menyebutkan beberapa bentuk gerak benda
2. menjelaskan penyebab gerak benda
3. menunjukkan baterai pegas (per) dorongan (tarikan) tangan dan magnet sebagai sumber energi gerak
4. menceritakan listrik dan panas sebagai sumber energi

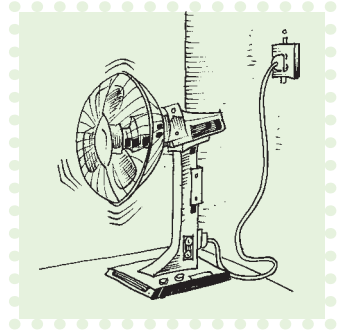
lihatlah gambar di atas
andi dan dodi bermain ketapel

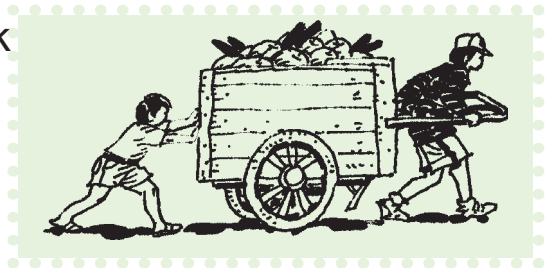
mereka melatih ketangkasan
peluru diarahkan ke bidang sasaran
peluru dipasang pada karet
karet ketapel direnggangkan
karet dilepas peluru melesat
melesat menuju sasaran
karet ketapel menggerakkan peluru
karet ketapel berfungsi sebagai pegas

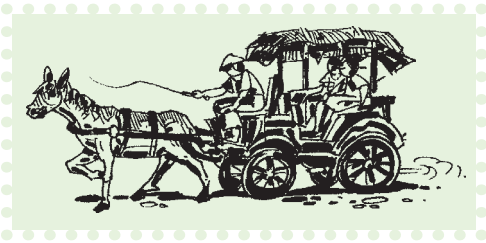
a energi listrik

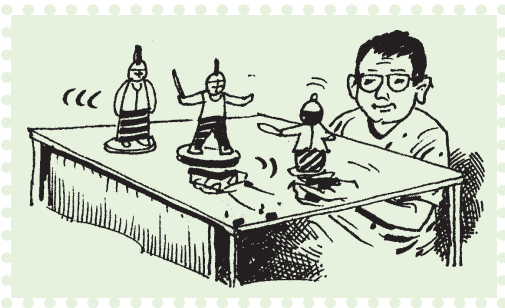
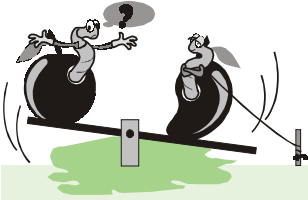
ini mobil mainan dino
mobil mainan menggunakan baterai
mobil mainan dapat bergerak
tanpa baterai mobil mainan tidak dapat bergerak
baterai menggerakkan mobil mainan

kegiatan 8.1

1 ambillah mobil mainan yang menggunakan baterai
2 pasanglah baterai pada mobil mainan
kemudian letakkan mainan itu di lantai
apakah mobil mainan itu bergerak
3 cobalah kamu lepas baterai
pada mobil mainan itu
apakah mobil itu bergerak
apa kesimpulanmu
4 kegiatan ini dibimbing oleh guru

kipas angin memerlukan listrik
kipas angin dapat berputar
jika listrik mati
kipas angin berhenti berputar
listrik dapat menggerakkan kipas angin

b energi otot

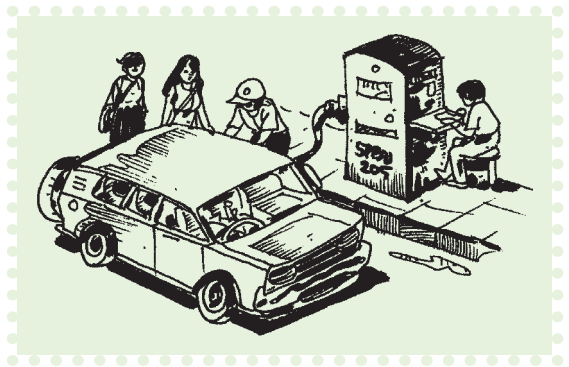
andi menarik gerobak
dodi mendorong gerobak
gerobak didorong dan ditarik
gerobak dapat bergerak
tanpa didorong atau ditarik
gerobak tidak bergerak
dorongan dan tarikan
menggerakkan gerobak

andi dan dodi
asyik bermain bola
bola dilemparkan
bola bergerak menggelinding
bola ditendang

bola bergerak lebih cepat
bola bergerak karena dilempar
bola bergerak karena ditendang

aku naik delman
delman bergerak maju
delman bergerak karena ditarik kuda
delman melaju cepat

c energi magnet

paman bermain boneka
boneka di atas kaca
pada boneka ada logam
di bawah kaca ada magnet
logam ditarik magnet
boneka dapat digerakkan
boneka digerakkan magnet
magnet bergerak boneka juga bergerak

kegiatan 8.2

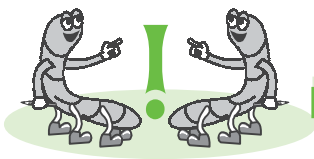
1 ambillah sebuah magnet
2 dekatkan magnet pada benda logam
misalnya paku kecil
apakah paku kecil bergerak
apa kesimpulanmu
3 kegiatan ini dibimbing oleh guru

d energi bahan bakar minyak

mobil diisi bensin
bensin menghasilan panas
mesin mobil dapat
dihidupkan
mobil dapat bergerak
tanpa bensin mobil
tidak bergerak

rangkuman

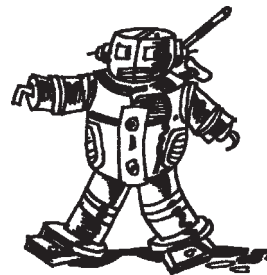
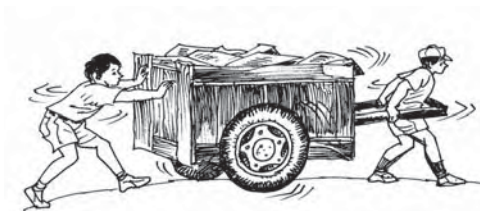
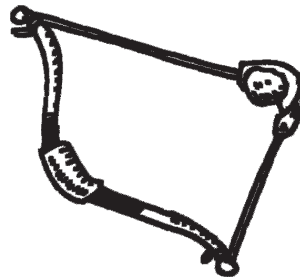
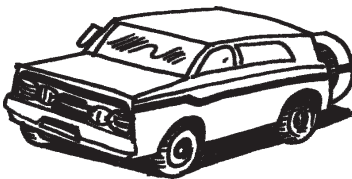
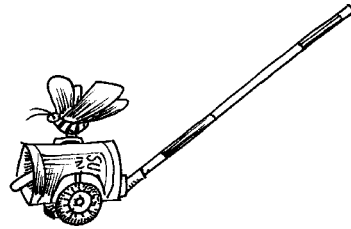
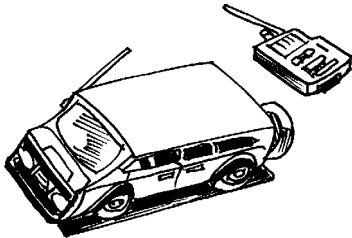
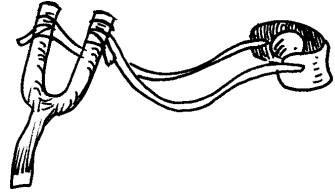
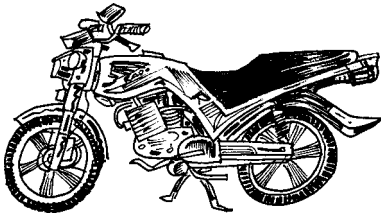
1 gerak benda bermacam macam
  ada yang melambung
  ada yang menggelinding
  ada yang menggeser
  ada yang berputar
2 benda bergerak karena energi
3 energi gerak bermacam macam
  misalnya
  a baterai
  b pegas
  c dorongan tangan
  d tarikan tangan
  e magnet
  f listrik
  g panas

glosarium

baterai	:	sumber energi listrik melalui proses kimia
berputar	:	bergerak melingkar (berpusing)
energi	:	kemampuan untuk melakukan kerja
listrik	:	daya (kekuatan) yang dapat meng hasilkan panas cahaya atau menja lankan mesin
magnet	:	benda yang dapat menarik benda benda dari besi (baja)
melambung	:	bergerak naik tinggi
menggelinding	:	bergerak memutar berguling guling

refleksi

1. beri warna merah
   benda yang bergerak karena pegas
2. beri warna hijau
   benda yang bergerak karena didorong

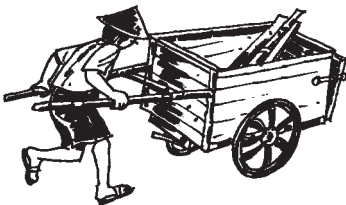
3 beri warna kuning
benda yang bergerak karena baterai

4 beri warna biru
benda yang bergerak karena bensin

uji kompetensi

i pilihlah satu jawaban yang benar

1 bola dilempar akan ...
   a bergerak
   b diam
   c tidak bergerak

2 bola dilempar ke lantai ...
   a menggelinding
   b melambung
   c memantul

3

gerobak didorong akibatnya ...
   a bergerak
   b melambung
   c mengambang

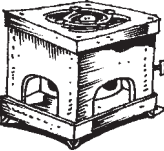
4 mobil bergerak bila ...
   a dikemudikan
   b mesin dihidupkan
   c diisi bensin

5 tanpa bensin mobil ...
   a tidak dapat bergerak
   b bergerak maju
   c berjalan pelan pelan

6 penutup kotak pensil dapat mengait karena ditarik ...
   a pemiliknya
   b dengan karet
   c magnet

7 magnet dapat menarik ...
   a kertas
   b paku kecil
   c kayu

8

mobil mobilan dapat bergerak karena ada ...
   a angin
   b cahaya
   c baterai

9 magnet dan baterai sebagai ...
   a sumber penerangan
   b sumber energi gerak
   c bahan mobil mobilan

10 baterai pada mobil mobilan dilepas akibatnya ...
   a mobil mobilan bergerak cepat
   b mobil mobilan tidak dapat bergerak
   c mobil mobilan bergerak lambat

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 energi disebut juga ...
2 panas dan listrik adalah sumber ...
3 bohlam lampu bersinar karena ...
4 kompor menyala karena ada ...
5 bagi tubuh makanan sebagai ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 apa sebab tubuh kita kuat
2 bagaimana agar badan sehat dan kuat
3 kamu merasa lapar
apa yang kamu lakukan
4 bagaimana caramu menghidupkan televisi
5 apa tandanya kamu perlu makan

—o0o—

bab 9

benda langit

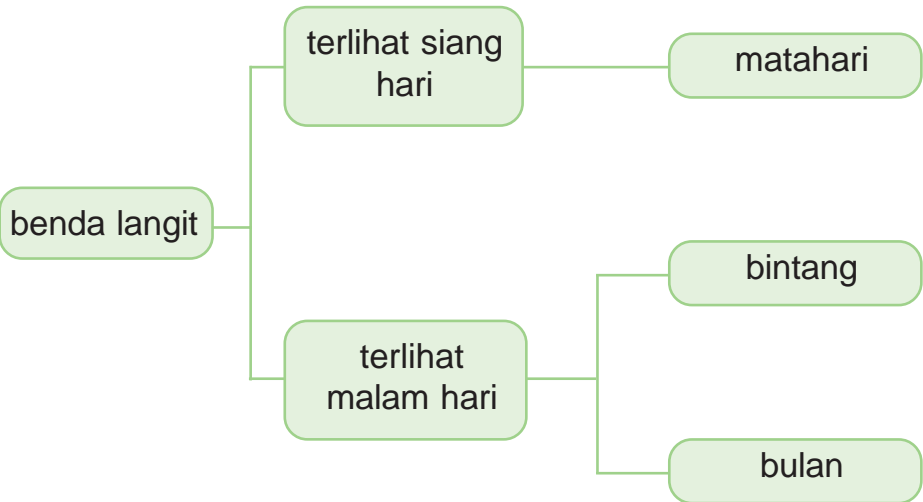
apa yang kamu pelajari pada bab sembilan ini

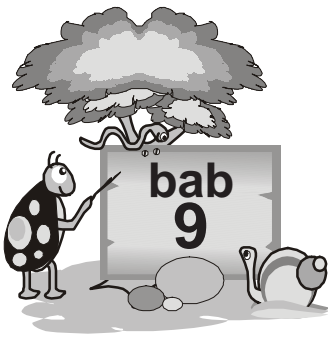
pada bab ini akan mempelajari

a benda langit yang terlihat siang hari

b benda langit yang terlihat malam hari

c membedakan benda langit dan bukan benda langit

peta konsep

kata kunci

- benda langit
- pesawat terbang
- matahari
- bulan
- siang
- awan
- malam
- burung
- bintang

benda langit

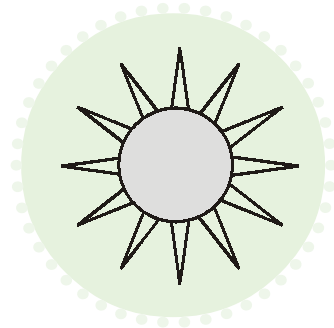
tema peristiwa

tujuan pembelajaran
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat
1. menyebutkan benda benda langit yang terlihat pada waktu siang hari dan malam hari
2. membuat gambar benda benda langit yang dapat terlihat pada waktu siang hari dan malam hari
3. membedakan yang termasuk benda langit dan yang bukan benda langit

lihatlah gambar ini
matahari bersinar terang
langit tampak cerah
di langit ada awan

tampak burung beterbangan
kadang kadang di langit
terlihat pesawat terbang

a benda langit di siang hari

di langit ada matahari
matahari mengeluarkan cahaya
cahaya matahari menerangi bumi
langit tampak terang di siang hari
matahari adalah benda langit
matahari selalu di langit

siang hari tampak terang
di langit terlihat awan
awan bergerak seperti gelombang
awan seolah olah menyelimuti bumi
awan adalah kumpulan uap air
uap air berasal dari bumi
awan bukan benda langit
awan berasal dari bumi

lihatlah gambar di atas
di langit tampak burung beterbangan
di langit juga tampak pesawat terbang
apakah burung termasuk benda langit
apakah pesawat terbang
juga termasuk benda langit
berikan alasanmu

b benda langit di malam hari

malam hari langit gelap
di langit ada benda
benda benda itu bercahaya
cahaya benda itu berkelap kelip
benda itu namanya bintang

di langit ada banyak bintang
bintang adalah benda langit
bintang selalu di langit

di langit ada bulan
bentuk bulan berubah ubah
kadang kadang tampak
bundar
kadang kadang tampak
seperti sabit
saat bulan tampak bundar
disebut bulan purnama
saat bulan tampak sebagian
berbentuk seperti sabit
disebut bulan sabit
bulan adalah benda langit
bulan selalu ada di langit

rangkuman

1. benda benda langit
   dapat dilihat pada siang hari
   juga pada malam hari
2. pada siang hari
   benda langit yang dapat dilihat
   adalah matahari
3. pada malam hari
   benda langit yang dapat dilihat
   adalah bulan dan bintang
4. awan burung dan pesawat terbang
   yang berada di atas
   bukan benda langit

glosarium

awan : butiran air atau es atau kedua duanya yang tampak mengelom pok di atmosfer

benda langit : semua benda yang ada di langit terlihat dari bumi seperti matahari dan bulan

bintang : benda angkasa yang dapat meman carkan panas dan cahaya sendiri

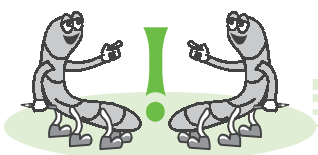
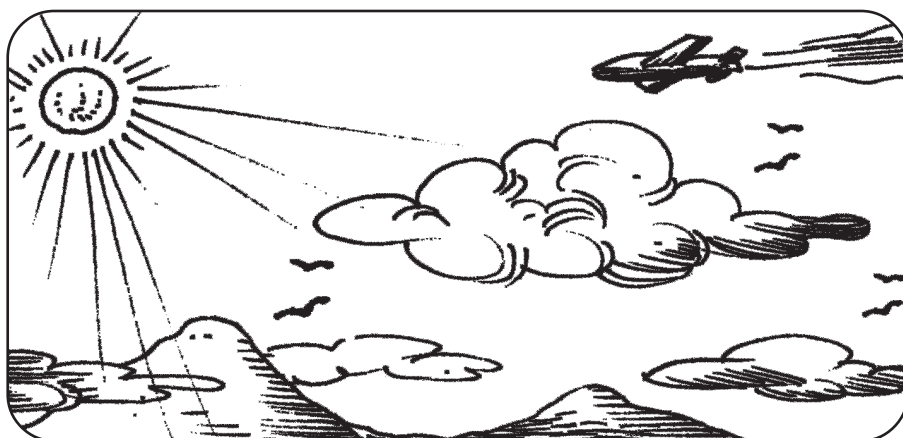
bulan : satelit pengiring bumi yang terlihat jelas di malam hari

burung : hewan yang bergerak dengan cara terbang

malam : waktu mulai matahari terbenam hingga matahari terbit

matahari : pusat tata surya yang meman carkan cahaya dan panas ke bumi

pesawat terbang: kapal terbang

siang : bagian hari yang terang mulai mata hari terbit hingga terbenam

refleksi

lihatlah gambar di atas
apakah yang tampak di langit
benda benda apakah yang termasuk benda langit
benda benda apakah yang termasuk bukan benda langit
apa alasanmu

uji kompetensi

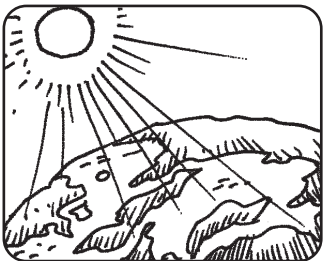
i pilihlah satu jawaban yang benar

1 siang hari langit tampak ...
   a terang
   b gelap
   c menyilaukan

2 matahari mengeluarkan ...
   a suara
   b bunyi
   c cahaya

3

burung terbang di ...
   a pohon
   b daratan
   c udara

4

cahaya matahari menerangi ...
   a bulan
   b bintang
   c bumi

5 benda langit adalah ...
   a awan c matahari
   b pesawat terbang

6 malam hari di langit tampak ...
   a matahari
   b bintang
   c awan

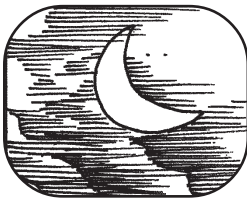
7 malam hari langit tampak ...
   a terang c gelap
   b redup

8 cahaya bintang ...
   a menyilaukan c berkelap kelip
   b terang

9 bintang adalah benda ...
   a malam c langit
   b terbang

10 saat bulan purnama bulan tampak ...
   a sebagian c penuh
   b separoh

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

bulan tampak seperti di samping disebut bulan ...

2 benda langit selalu ada di ...
3 benda langit antara lain ...

4 awan adalah kumpulan ...

5 benda ini bukan benda langit karena ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 apa sebab di siang hari langit tampak terang

2 awan bukan benda langit apa alasannya

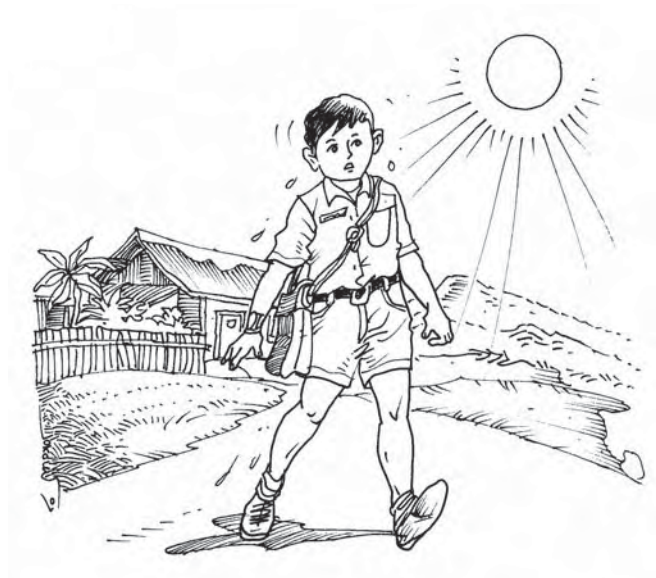
3 apakah burung yang sedang terbang termasuk benda langit

4 apa sebab di malam hari langit tampak gelap

5 benda yang selalu ada di langit disebut apa

—o0o—

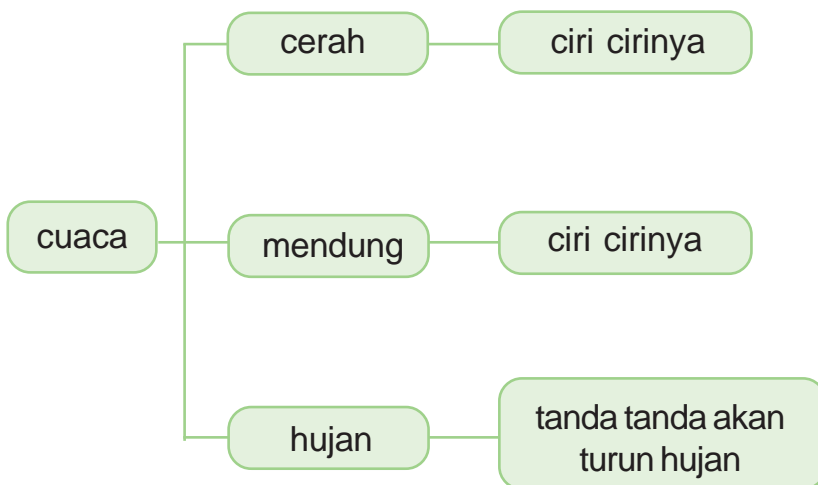
bab 10

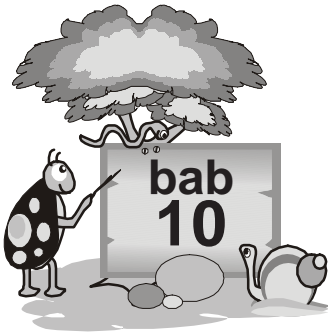
cuaca

apa yang kamu pelajari pada bab sepuluh ini

pada bab ini akan mempelajari

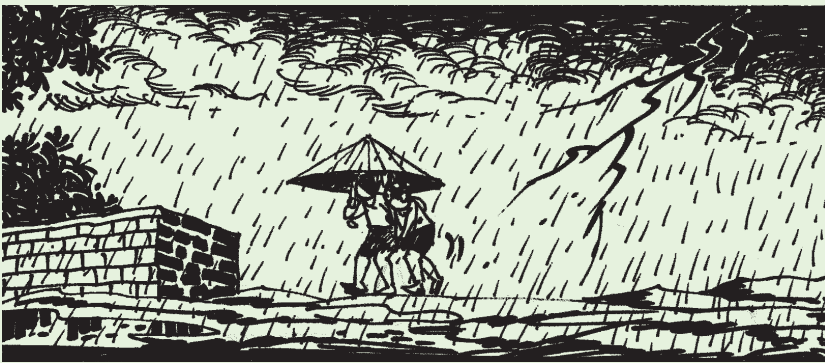
a macam macam cuaca

b ciri ciri cuaca cerah
cuaca mendung dan keadaan hujan

peta konsep

kata kunci

- cuaca cerah
- sinar matahari
- guntur
- cuaca mendung
- hujan
- awan
- hujan lebat
- kilat

cuaca

tema peristiwa

tujuan pembelajaran
setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat
1. menjelaskan ciri cuaca cerah cuaca mendung dan keadaan hujan
2. menceritakan tanda tanda akan turunnya hujan

lihatlah gambar di atas
awan hitam tampak di langit

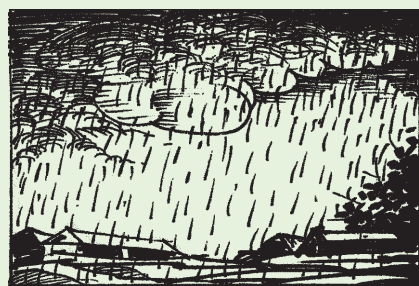
hujan mulai turun
air hujan jatuh ke bumi
kadang kadang terlihat cahaya kilat

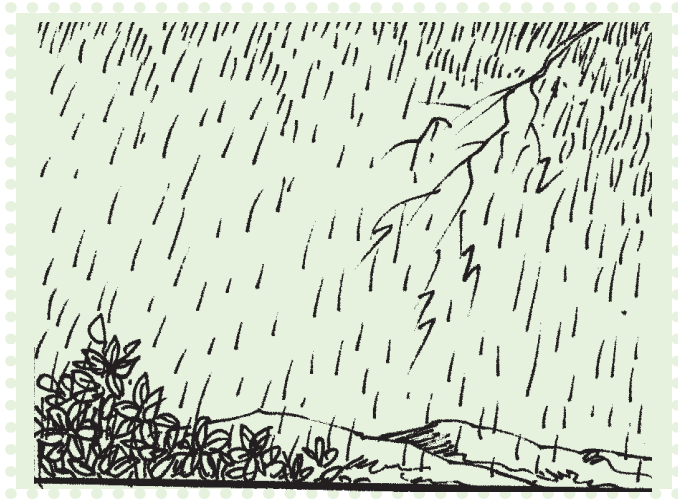
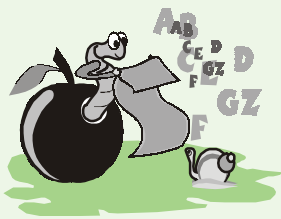
a cuaca cerah

lihatlah gambar di atas
cuaca cerah
di langit tiada awan
cahaya matahari bersinar terang
anak anak bermain bersuka ria
burung berkicau silih berganti
cuaca cerah menyenangkan hati

b cuaca mendung

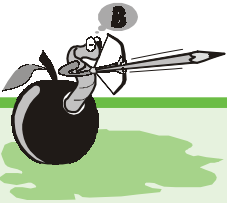
awan hitam menyelimuti bumi
cahaya matahari terhalang
tidak dapat menyinari bumi
langit tampak agak gelap
cuaca mendung
pertanda hujan akan turun

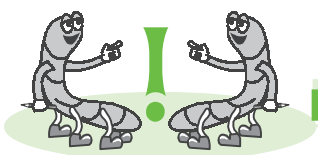
c hujan

awan hitam mengandung uap air
awan hitam berubah jadi air
air jatuh ke bumi
air jatuh sebagai hujan
hujan tidak deras disebut gerimis
hujan deras disebut hujan lebat

hujan lebat air turun deras
hujan lebat dapat berakibat banjir

saat hujan kadang terdengar suara
gemuruh
suara itu disebut guntur
guntur menggelegar memekakkan telinga
guntur terdengar setelah terjadi kilat
kilat adalah cahaya seperti listrik
kilat terlihat sekejap
cahaya kilat kadang sangat terang

rangkuman

1 cuaca berubah silih berganti
kadang kadang cuaca cerah
kadang kadang cuaca mendung
kadang kadang hujan

2 di langit tiada awan
sinar matahari terang
berarti cuaca cerah

3 awan hitam di langit
sinar matahari terhalang awan
langit tampak gelap
berarti cuaca mendung

glosarium

awan	:	butiran air atau es atau kedua dua nya yang tampak mengelompok di atmosfer
cuaca	:	keadan udara (temperatur cahaya matahari kelembapan kecepatan angin dan sebagainya) pada suatu tempat dengan jangka waktu tertentu
hujan	:	titik titik air yang berjatuhan dari udara karena proses pendinginan
hujan lebat	:	hujan deras
guntur	:	suara menggelegar di udara dise babkan halilintar (guruh)
kilat	:	cahaya yang berkelebat dengan cepat di langit (petir)
sinar matahari	:	cahaya matahari

refleksi

1 berilah warna biru
gambar yang menunjukkan cuaca cerah
2 berilah warna merah
gambar yang menunjukkan cuaca mendung

uji kompetensi

i pilihlah satu jawaban yang benar

1 awan hitam tampak di ...

a lautan
b langit
c daratan

2 di langit ada awan hitam pertanda akan ...

a datang malam
b terbit matahari
c turun hujan

3 air hujan jatuh ke ...

a langit
b laut
c bumi

4 cuaca cerah langit tampak ...

a gelap
b bersinar
c terang

5 cuaca mendung cahaya matahari terhalang ...
   a bintang
   b bulan
   c awan

6 awan tampak di ...
   a gunung
   b lautan
   c langit

7 langit tampak agak gelap cuaca ...
   a mendung
   b cerah
   c terang

8 awan hitam berubah menjadi ...
   a udara
   b angin
   c air

9 air jatuh ke bumi sebagai ...
   a awan
   b hujan
   c mendung

10 cuaca cerah matahari bersinar ...
   a redup
   b remang remang
   c terang

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 cuaca cerah menyenangkan ...

2 cuaca cerah di langit tiada ...

3 cuaca mendung cahaya matahari terhalang ...

4 awan hitam berubah menjadi ...

5 hujan tidak deras disebut ...

iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

1 bagaimana keadaan langit saat mendung

2 bagaimana keadaan langit saat cuaca cerah

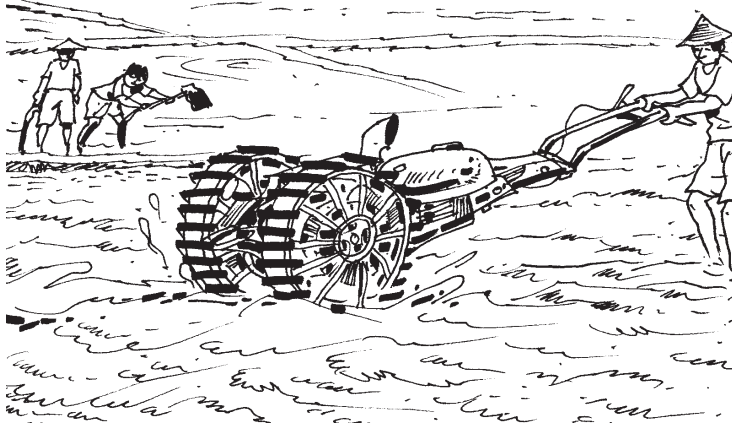
3 disebut apa suara gemuruh saat hujan

4 terdengar suara apa setelah terjadi kilat

5 hujan deras sering disebut juga apa

—o0o—

bab 11

pengaruh musim

apa yang kamu pelajari pada bab sebelas ini

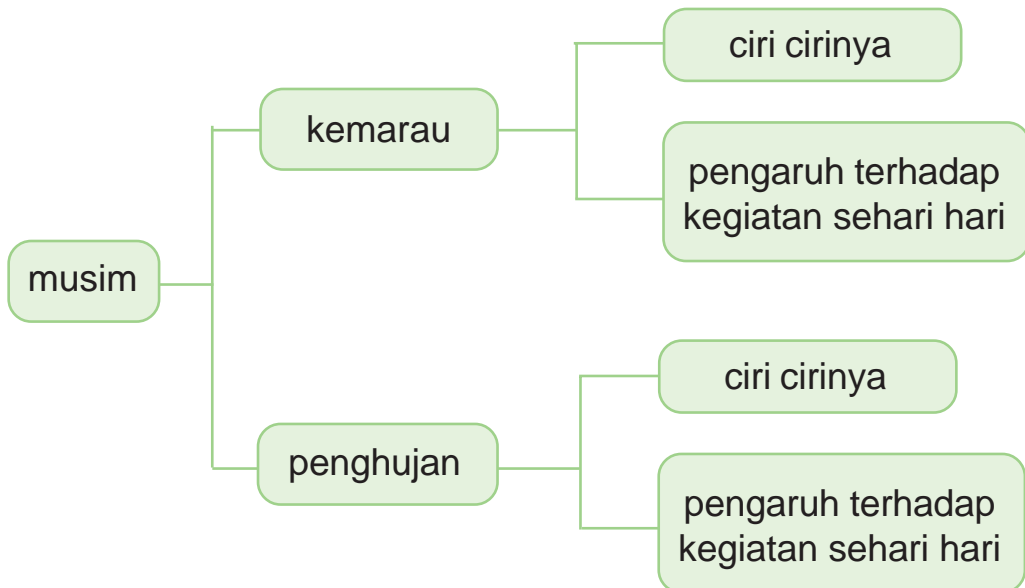
pada bab ini akan mempelajari

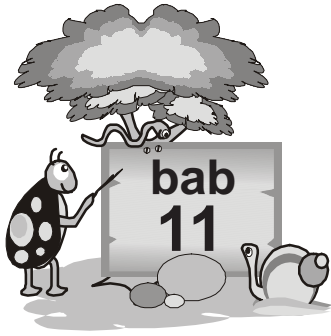
a macam macam musim

b ciri ciri musim kemarau dan musim hujan

c pengaruh musim kemarau terhadap kegiat an sehari hari

d pengaruh musim hujan terhadap kegiatan sehari hari

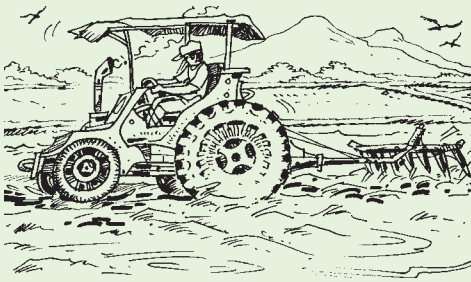
peta konsep

kata kunci

- musim kemarau
- musim hujan
- banjir
- udara panas
- tanah kering
- baju tebal
- baju tipis
- bercocok tanam

pengaruh musim

tema kegiatan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini diharapkan kamu dapat

1 membandingkan ciri ciri musim kemarau dan musim hujan
2 menjelaskan perbedaan suhu pada musim hujan dan musim kemarau
3 menceritakan pakaian yang sesuai pada musim panas dan musim dingin
4 membedakan pengaruh musim kemarau dan musim hujan terhadap kegiatan manusia

perhatikan gambar di samping
petani bekerja di sawah
bercocok tanam
mengolah tanah

tentu kamu pernah melihat
petani sedang membajak sawah
kapan mereka melakukan kegiatan itu
mengapa mereka mengolah sawahnya
di musim hujan

a musim hujan

musim hujan
banyak hujan turun
udara terasa lebih dingin
tanaman tumbuh subur
lingkungan terasa segar dan
nyaman

musim hujan tiba
petani bersuka ria
memulai kegiatan bercocok
tanam
mengolah sawah dan
ladangnya

air tersedia di mana mana
tanaman mendapat cukup air
tanaman tumbuh subur
hasil panen melimpah ruah

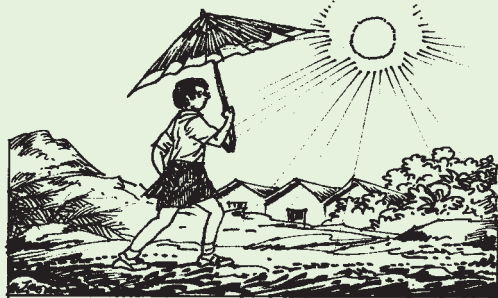
hujan lebat sehari hari
mendatangkan banyak
air
air sungai meluap
mengakibatkan banjir

di musim hujan
gelombang air laut besar
nelayan sulit berlayar
perahu nelayan
terombang ambing
ikan sulit dijaring

tuti dan maya
berangkat sekolah
saat hujan turun
mereka memakai payung
agar tubuh mereka tidak
basah

musim hujan
udara terasa lebih dingin
anak anak memakai baju
tebal
badannya terasa hangat
badannya tidak kedinginan

b musim kemarau

saat musim kemarau
udara terasa lebih panas
panas matahari terasa
menyengat di kulit
rudi memakai payung
payung melindungi tubuh
dari panas matahari

andi dan dodi bermain di
halaman
karena udara panas
tubuh mereka berkeringat

musim kemarau
petani sulit mendapatkan
air
sumur dan sungai
mengering
petani menanam tanaman
tertentu
misalnya singkong dan
ketela
tanaman ini tidak perlu
banyak air

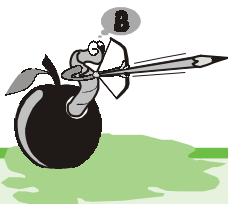
musim kemarau
hujan jarang turun
udara terasa lebih panas
tanah kering kurang air

daun tanaman berguguran
debu debu beterbangan
lingkungan terasa panas
dan gersang

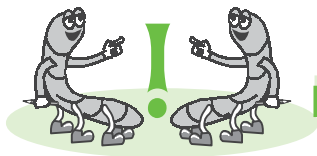
rangkuman

1. musim ada dua macam
   musim hujan dan musim kemarau
2. musim hujan banyak air
   udara terasa dingin
   petani bercocok tanam
3. musim hujan
   hujan lebat sehari hari
   sehingga air melimpah
   dapat berakibat banjir
4. musim hujan
   memakai pakaian tebal
   untuk menghangatkan badan

5 musim kemarau
udara terasa panas
tanah banyak yang kering
debu debu beterbangan

6 musim kemarau
memakai pakaian tipis
agar badan tidak kepanasan

glosarium

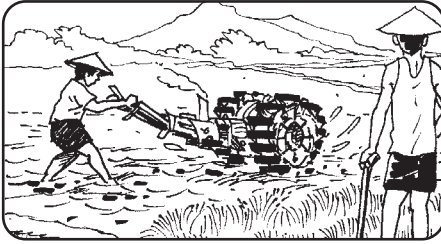
banjir	:	berair banyak deras dan kadang kadang meluap
bercocok tanam	:	mengusahakan sawah atau ladang (tanam tanaman) bertani
musim hujan	:	musim yang ditandai dengan jumlah curah hujan yang besar yang ber beda secara mencolok dibanding kan dengan curah hujan periode sebelumnya
musim kemarau	:	musim yang ditandai dengan curah hujan kecil atau sama sekali tidak ada hujan

tanah kering	:	tanah kekurangan air hingga ter kesan tandus
udara panas	:	udara yang suhunya relatif tinggi dari suhu sekitarnya

refleksi

1 warnailah hijau gambar lingkungan yang menunjukkan musim hujan
2 warnailah kuning gambar lingkungan yang menunjukkan musim kemarau

uji kompetensi

i pilihlah satu jawaban yang benar

1

petani mengolah sawah pada musim ...
a kering
b kemarau
c penghujan

2 musim hujan udara terasa lebih ...
a panas
b kencang
c dingin

3 saat musim hujan banyak ...
a pekerjaan
b penghasilan
c turun hujan

4 pada musim hujan tanaman ...
a tampak layu
b kekeringan
c tumbuh subur

5 daun tanaman berguguran saat musim ...
   a kemarau
   b penghujan
   c dingin

6 saat musim kemarau ...
   a hujan turun deras
   b hujan jarang turun
   c hujan tiap pagi

7 debu debu beterbangan saat ...
   a musim hujan
   b musim dingin
   c musim kemarau

8 musim hujan tiba petani mulai ...
   a bepergian
   b berdagang
   c bercocok tanam

9

   tanaman ini ...
   a tidak membutuhkan air
   b membutuhkan air banyak
   c tidak perlu banyak air

10 agar tubuh tidak kehujanan pakailah ...
   a jaket
   b payung
   c pakaian tebal

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 musim kemarau petani sulit mendapat ...

2 musim hujan sering terjadi ...

3 sungai dan sumur mengering di musim ...

4

saat udara dingin pakailah baju ...

5

memakai selimut menghangatkan ...

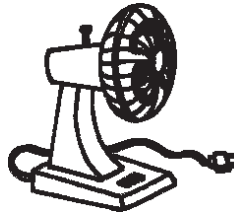
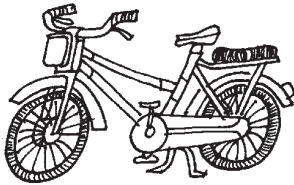
iii jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat

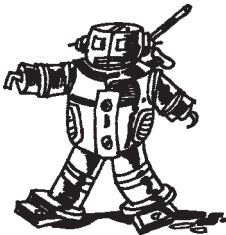
1. apa sebab orang itu menggunakan payung
2. bagaimana gelombang air laut saat musim hujan
3. air sungai meluap menyebabkan apa
4. musim jarang hujan disebut musim apa
5. saat musim apa petani bercocok tanam

pelatihan ulangan akhir semester 2

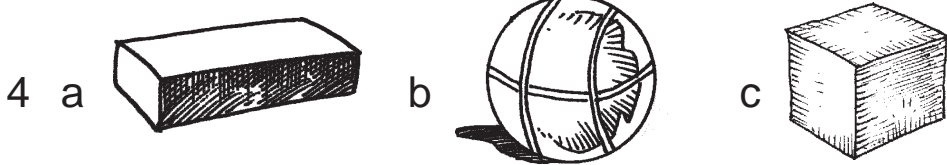
i pilihlah satu jawaban yang benar

1 benda di samping dapat berputar karena energi ...

a magnet
b listrik
c otot

2 sepeda mudah bergerak karena memiliki ...

a rantai
b rangka
c roda

3

robot mainan ini dapat bergerak karena energi ...

a otot
b magnet
c baterai

4 a b c

benda di atas yang mudah bergerak adalah ...

a benda a

b benda b

c benda c

5 mainan yang digerakkan angin adalah ...

a kipas angin

b baling baling mainan

c robot mainan

6 makanan sehat adalah makanan yang ...

a mahal harganya

b enak rasanya

c mengandung gizi

7 jika makanan yang kita makan gizinya tidak cukup maka badan akan ...

a lemah

b kuat

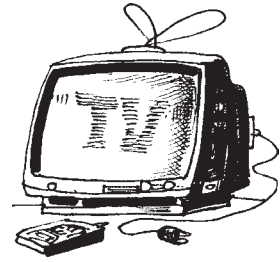
c segar

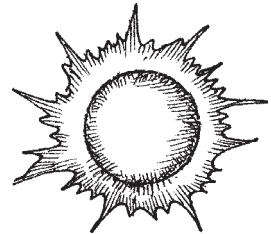
8 makanan yang banyak menghasilkan energi misalnya ...

a sayuran

b nasi

c telur

9 benda di samping untuk menya lakannya perlu energi ...
   a listrik
   b panas
   c gerak

10 benda yang menggunakan energi minyak bumi adalah ...
   a kompor gas
   b pesawat radio
   c sepeda motor

11 benda langit seperti gambar di samping memancarkan ...
   a suara
   b cahaya
   c listrik

12 benda benda berikut termasuk benda langit *kecuali* ...
   a matahari
   b awan
   c bintang

13 benda langit yang terlihat pada siang hari adalah ...
   a bulan
   b bintang
   c matahari

14 awan yang ada di atas berasal dari ...
   a uap air
   b udara
   c asap

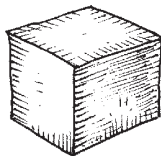
15

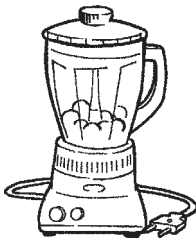
benda langit yang tampak seperti gambar di samping disebut ...
   a bulan
   b bintang
   c matahari

ii isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1 air yang mengalir menghasilkan energi ...

2 angin merupakan sumber energi ...

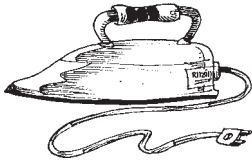
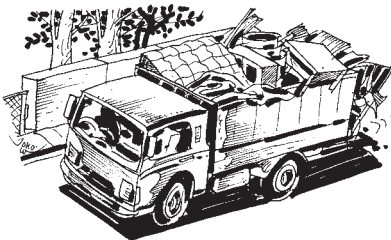
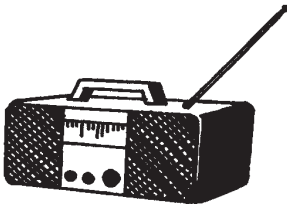
3 a b

benda yang mudah bergerak adalah benda pada gambar ...

4

benda di samping dapat bergerak jika diberi energi ...

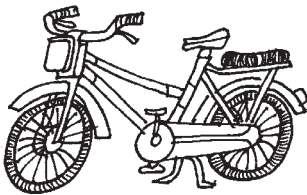
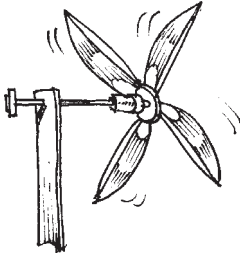
5 bahan pengawet makanan dapat mengganggu ...

6 sehabis berolahraga badan terasa ...

7 kita dapat belajar dan bekerja karena memiliki ...

8
benda di samping menghasilkan energi ...

9
mobil ini dapat bergerak karena energi ...

10
benda di samping dapat mengeluarkan suara jika diberi energi ...

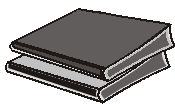
iii jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat

1
mengapa benda di samping mudah bergerak

2

mainan ini bergerak jika dikenai energi apa

3 sebutkan benda langit yang tampak pada malam hari

4 bagaimanakah bentuk bulan saat bulan purnama

5 saat cuaca apa sebaiknya kita mengenakan baju tipis

—o0o—

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Syukur dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Mata Pelajaran IPA. Jakarta.

De Porter, B, dkk. 2002. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.

Gayo, Iwan. 2007. *Buku Pintar Seri Senior.* Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Hadiat, dkk. 2001. *Kamus Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hoong, T.L dan H.P. Leng. 2002. *i–Science Primary 3*. EPB – Singapore: SNP Panpac ptl ltd.

Seqip. 2000. *Buku IPA Guru*. Jakarta.

Seqip. 2001. *Buku IPA Murid*. Jakarta.

Sularman, Momon. 2002. *Lebih Dekat dengan Alam.* Bandung: Grafin Media Pratama.

Steve Parker. 2000. *Fantastic World of Birds.* Bardfield Centre. Miles Kelly Publishing Ltd.

Steve Parker. 2000. *Fantastic World of Habitats.* Bardfield Centre. Miles Kelly Publishing Ltd.

Steve Parker. 2000. *Fantastic World of Mammals.* Bardfield Centre. Miles Kelly Publishing Ltd.

Steve Parker. 2000. *Fantastic World of Waterlife.* Bardfield Centre. Miles Kelly Publishing Ltd.

Steve Parker. 2002. *Pengetahuan Tubuhmu (Terjemahan).* Semarang: Mandira Jaya Abadi.

Suroso Ay, DR dkk. 2002. *Ensiklopedi Sains dan Kehidupan*. Jakarta: Tarity Samudra Berlian.

Tim Penerbit Lentera Abadi (Penerjemah). 2004. *Ensiklopedia Iptek untuk Anak, Pelajar, dan Umum 1 Bumi, Ruang, dan Waktu.* Jakarta: PT Lentera Abadi.

Tim Penerbit Lentera Abadi (Penerjemah). 2004. *Ensiklopedia Iptek untuk Anak, Pelajar, dan Umum 3 Kimia dan Unsur, Bahan dan Teknologi.* Jakarta: PT Lentera Abadi.

Tim Penerbit Lentera Abadi (Penerjemah). 2004. *Ensiklopedia Iptek untuk Anak, Pelajar, dan Umum 4 Cahaya dan Energi, Gaya dan Gerak.* Jakarta: PT Lentera Abadi.

Tim Penerbit Lentera Abadi (Penerjemah). 2004. *Ensiklopedia Iptek untuk Anak, Pelajar, dan Umum 5 Listrik dan Elektronika, Konservasi dan Lingkungan.* Jakarta: PT Lentera Abadi.

-------. 2000. *Fantastic World of Habitats*. Essex: Miles Kelly Publishing Ltd.

-------. 2002. *Encyclopedia Reference Encarta*. CD Room Microsoft.

kunci jawaban ipa kelas 1

bab 1

i
1. c
3. a
4. b
7. c
10. c

ii
1. bibir
2. sampo
3. gigi
4. dua
5. mencium bau

iii
1. dua
2. mata
3. sehabis makan, sebelum tidur
4. mandi setiap hari
   pagi dan sore
5. sampo

bab 2

i
1. c
2. c
4. b
5. a
10. c

ii
1. tenaga
2. dicuci
3. sabun
4. rapi dan halus
5. lemah

iii
1. tubuh lemah dan tidak sehat
2. menyapu halaman setiap pagi
3. tiga kali
4. karbohidrat lauk pauk sayur mayur buah
   buahan dan susu
5. tubuh dari panas dan dingin

bab 3

i
1. a
2. b
6. c
8. c
10. c

ii.
1. subur
2. tempat sampah
3. bau dan penyakit
4. nyamuk
5. udara sejuk dan segar

iii
1. agar tidak menjadi sarang nyamuk
3. bau dan penyakit
4. dipel
5. pagi dan sore

bab 4

i
1. a
2. c
3. a
7. b
9. b

ii
1. asin
2. kotak
3. hijau
5. bola

iii
1. batu
2. bulat telur
3. lemari, mobil, pesawat terbang
4. pare
5. benda b

bab 5

i
1. a
3. a

4. b
5. b
9. a

ii. 1. kapas
2. kain
3. menjahit
4. kayu
5. kursi lemari

iii. 1. memotong
2. genting guci celengan
3. kayu
5. dijahit
5. tanah liat

bab 6

i. 1. a
2. b
3. b
5. c
10. c

ii. 1. menulis
2. angkutan penumpang
4. lalu lintas
5. lemari

iii 1. kapur papan tulis globe
2. pakaian topi sepatu
3. makan
4. tempat tidur
5. tiang listrik lampu penerangan lampu rambu rambu lalu lintas

pelatihan ulangan akhir semester 1

i 1. b
2. c
4. c
6. c
10. a
11. c
12. b
15. b
17. a
18. b

ii 1. tangan
2. mencium bau
5. rapi
7. istirahat
13. mobil, sepeda motor, becak

iii 1. pisau kompor
3. kotor tidak sehat
5. mendengarkan

bab 7

i 2. b
4. a
6. c
8. c
10. c

ii 1. bergerak
2. roda kaleng
5. b

iii 1. gerobak sepeda
2. bola kelereng
4. bola
5. rodanya berbentuk bundar

bab 8

i. 1. a
3. c
5. a
7. b
9. b

ii 2. energi
4. minyak tanah
5. energi atau tenaga

iii. 1. karena adanya energi
2. makan makanan bergizi
3. makan

4. dihubungkan dengan sumber listrik
5. tubuh lemah dan lapar

bab 9

i
1. a
2. c
5. c
7. c
10. c

ii
1. sabit
3. bintang matahari
4. uap air
5. berasal dari bumi

iii
1. adanya sinar matahari
2. karena berasal dari bumi
3. tidak termasuk
4. tidak ada sinar matahri
5. benda langit

bab 10

i
1. b
2. c
5. c
7. a
9. b

ii
1. hati
2. awan
3. awan
4. hujan
5. gerimis

iii
1. gelap
2. cerah dan terang
3. guntur
4. guntur
5. hujan lebat

bab 11

i
1. c
3. c
5. a
7. c
9. c

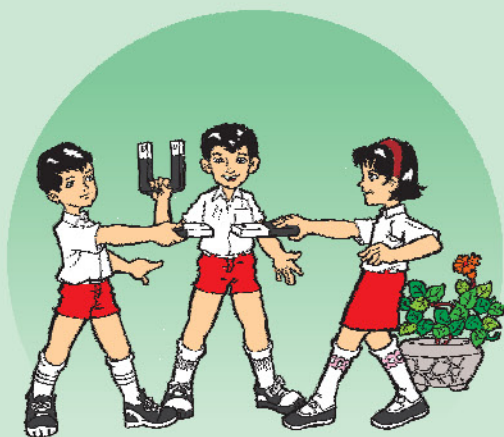
ii.
2. hujan
4. tebal
5. badan

iii.
1. agar tubuh tidak basah saat hujan
2. besar
3. banjir
4. musim kemarau
5. musim hujan

pelatihan ulangan akhir semester 2

i.
1. b
2. c
4. b
6. c
7. a
8. b
12. b

ii.
3. benda a
4. listrik
8. panas
9. solar
10. listrik

iii.
1. karena ada roda
2. angin
3. bintang
   bulan
4. penuh
5. cuaca panas

ilmu pengetahuan alam 1

ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-106-8 (jil. 1f)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp12.163,00*